

**ISTITUTO  
GALLUPPI COLLODI BEVACQUA**

**VALUTAZIONE  
SCUOLA PRIMARIA**

**A.S.2020-21**

**INTEGRAZIONE  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
DI ISTITUTO**

# VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

## Normativa di riferimento

La Valutazione per la Scuola Primaria, a partire dall'anno scolastico 2020/2022, si effettuerà ai sensi della seguente normativa:

RIFERIMENTO NORMATIVO	DESCRIZIONE
<b>D.M. 16 novembre 2012, n. 254</b>	<i>“Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”;</i>
<b>L. 107/2015</b>	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
<b>D.L. 13 aprile 2017, n. 66</b>	<i>Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”</i>
<b>D.Lgs 62/2017</b>	Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
<b>D.M. 472/2017 Allegato A</b>	Certificazione delle competenze
<b>Circolare MIUR 1865 10/10/2017</b>	Indicazioni in merito a valutazione e certificazione delle competenze e esame di stato nella scuola del primo ciclo di istruzione.
<b>Nota Miur 9 gennaio 2018, Prot. N. 312.</b>	Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo – D.M. 742/2017. Trasmissione “Linee guida” e indicazioni operative
<b>Legge 20 agosto 2019, n. 92</b>	Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.
<b>D.L. 22/2020</b>  <b><u>Articolo 1, comma 2–bis</u></b>	<i>“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione per la continuità della gestione accademica”.</i>  Prevede che <i>“in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”.</i>
<b>Nota 1515 1 settembre 2020</b>	Attuazione art. 1 comma 2-bis del D.L. 22 aprile 2020. Valutazione scuola primaria.
<b>Ordinanza n 172 del 4 dicembre 2020</b>	Disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria

# Ordinanza n 172 del 4 dicembre 2020:

## FINALITÀ

### Art. 2

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto valutazione, concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### Art. 3

1. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

2. La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

3. Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, eventualmente attraverso l'uso del registro elettronico, senza alcuna formalità amministrativa, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione, con particolare riferimento alle famiglie non italofone.

4. I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

5. Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

6. I livelli di apprendimento da riportare nel documento di valutazione sono in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

a) **In via di prima acquisizione**

b) **Base**

c) **Intermedio**

d) **Avanzato**

7. L'Istituzione scolastica elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa.

8. **La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.**

## DAGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AI GIUDIZI DESCRITTIVI

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. **La valutazione dell'apprendimento ha carattere formativo** poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

La prospettiva della **valutazione per l'apprendimento** è presente nel testo delle **Indicazioni Nazionali**, ove si afferma che **la valutazione come processo regolativo, non giunge alla fine di un percorso, "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.**

Chiare indicazioni sono già presenti nel decreto legislativo n. 62/2017, che delinea un quadro normativo coerente con le modifiche apportate decreto legge n. 22/2020 (art. 1 comma 2-bis). L'articolo 1 del decreto legislativo

62/2017 sottolinea come la valutazione abbia a “oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento”, assegnando ad essa una valenza formativa ed educativa che concorre al miglioramento degli apprendimenti.

Le **Indicazioni Nazionali** - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella progettazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.”.

I nuclei tematici delle Indicazioni Nazionali costituiscono il riferimento per identificare eventuali aggregazioni di contenuti o di processi di apprendimento.

## I LIVELLI E DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli di apprendimento previsti dalla nuova normativa sono:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In Via Di Prima Acquisizione.

**I livelli si definiscono in** base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) **la tipologia della situazione (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) **le risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze redatto al termine della scuola primaria.

<b>AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come definito nell'articolo 3 comma 7 dell'ordinanza restano invariate:

- la **descrizione del processo e del livello globale degli apprendimenti**
- la **valutazione del comportamento**

- **l'insegnamento della *Religione Cattolica o dell'Attività alternativa*** (art. 2 commi 3,5,7 e del Dlgs 62/2017).

## **VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**L'insegnamento di ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, come** previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 è oggetto di valutazioni periodiche

Data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, è stato individuato il docente Coordinatore di classe che formulerà una proposta di valutazione, in sede di scrutinio, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Team.

Si farà riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Poiché per la valutazione del **comportamento** si fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, nel formularla, in sede di scrutinio, si terrà conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica.

## **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

### **Art. 4**

1. La **valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato (PEI)** predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

2. La **valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato (PdP)** predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

**Di seguito, gli obiettivi oggetto di valutazione delle discipline, raggruppati per nuclei tematici e distinti per plesso, classe e sezione.**

**SCUOLA PRIMARIA  
GALLUPPI**

# CLASSI PRIME

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ: A-B

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali nei messaggi orali e interagire negli scambi comunicativi.	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici testi narrativi.
<b>Lettura</b>	Leggere sillabe, parole, frasi .	Leggere ad alta voce parole, frasi e brevi testi in modo comprensibile per chi legge e per chi ascolta.
<b>Scrittura</b>	Saper utilizzare le lettere dell'alfabeto e saper operare con le sillabe per comporre parole.	Scrivere in modo autonomo parole, brevi frasi e piccoli testi.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Riconoscere la differenza tra lettere, sillabe, parole.	Scrivere in autonomia e sotto dettatura parole e frasi.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Organizzare la comunicazione scritta utilizzando i diversi caratteri.	Cominciare a riconoscere alcune fondamentali convenzioni ortografiche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere semplici parole.	Ascoltare e comprendere semplici parole o brevi frasi di uso quotidiano.
<b>Parlato</b>	Saper riconoscere ed usare semplici parole inglesi di uso comune nella lingua italiana.	Avviare un breve e semplice dialogo tra compagni.
<b>Lettura</b>	Associare le immagini a semplici parole.	Associare le immagini a semplici parole o a numeri.
<b>Scrittura</b>	Saper copiare brevi parole e associarle alle immagini.	Saper collegare e copiare semplici parole.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere la successione temporale di azioni ed eventi.	Riconoscere la successione temporale e la contemporaneità di azioni ed eventi.
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Collocare in successione cronologica esperienze vissute attraverso tracce del passato.	Individuare le tracce di azioni passate e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato recente.
<b>Strumenti concettuali</b>		Acquisire le categorie temporali di data, successione, durata, periodo e ciclicità.
<b>Produzione scritta e orale</b>		Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e frasi.  Riordinare eventi in successione usando gli indicatori temporali della successione cronologica.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio grafico usando gli indicatori spaziali.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.	Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi anche utilizzando una simbologia non convenzionale.
<b>Paesaggio Regione e sistema territoriale</b>	Osservare e riconoscere gli elementi costitutivi dello spazio vissuto.	Conoscere, utilizzare e rappresentare oggetti, ambienti e percorsi esperiti nello spazio circostante.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: MATEMATICA



NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali sia in cifre che in parola almeno entro il 20.  Operare con addizioni e sottrazioni.
<b>Spazio e figure</b>		Riconoscere, denominare e disegnare la forma degli oggetti.  Eseguire, descrivere, rappresentare semplici percorsi.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.	Risolvere problemi aritmetici con addizioni e sottrazioni con i disegni e con gli insiemi.
	Usare correttamente i quantificatori logici	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi viventi e non, cogliendone somiglianze e differenze con diversi criteri.	
<b>Osservare, esplorare l'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Avere consapevolezza della struttura del proprio corpo e delle sue parti nei suoi diversi organi .	Avere consapevolezza della struttura del proprio corpo e delle sue parti nei suoi diversi organi di senso.
	Distinguere i viventi e i non viventi e riconoscere che piante e animali sono esseri viventi	Scoprire la funzione dei cinque sensi e utilizzarli per esplorare la realtà
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>		Individuare con i sensi, attraverso interazioni e manipolazioni, qualità e proprietà (forma, colore, gusto, odore, consistenza, suono) di oggetti e materiali classificandoli secondo le loro caratteristiche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto, comprensione e produzione</b>	Riprodurre sequenze ritmiche graficamente e con il corpo.	Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in situazioni di vario genere.
	Ascoltare, riprodurre semplici e brevi canzoni.	Ascoltare brani musicali ed eseguire semplici sequenze ritmiche.

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Rappresentare graficamente con tecniche varie oggetti, figure umane, animali ed ambienti.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>  <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Osservare e leggere immagini	Riconoscere i principali elementi raffigurati in semplici immagini grafiche, fotografiche o pittoriche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED: FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>  <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).
		Organizzare e sviluppare capacità percettive e di orientamento relative allo spazio, al tempo.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Giocare rispettando indicazioni e regole.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	Conoscere e rispettare le norme igieniche e di sicurezza.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Osservare, descrivere e rappresentare con disegni oggetti d'uso comune.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni utilizzando i cinque sensi.
		Riconoscere le parti fondamentali del computer.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Eeguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico.	Realizzare un oggetto con materiale di recupero.
	Realizzare un oggetto con materiale di recupero.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Intervenire negli scambi comunicativi, rispettando le regole.	Individuare e distinguere alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola.
		Dimostrare collaborazione, fiducia e senso di responsabilità nei confronti dei compagni e insegnanti.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana.	Individuare gli elementi tipici di un ambiente naturale.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSI SECONDE**  
**SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B**

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali nei messaggi orali, interagire negli scambi comunicativi rispettando tempi e turni di parola.	Ascoltare, comprendere e riferire in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze e di semplici testi.
<b>Lettura</b>	Leggere correttamente e comprendere semplici testi narrativi, descrittivi rispettando la punteggiatura.	Leggere e comprendere l'argomento principale di diversi tipi di testi: testi fantastici, informativi e poetici.
<b>Scrittura</b>	Scrivere sotto dettatura o liberamente rispettando le generali convenzioni ortografiche e morfologiche.	Produrre frasi di senso compiuto e semplici testi con l'ausilio di immagini, schemi e mappe rispettando le sequenze logiche e temporali.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Ampliare il patrimonio lessicale usando in modo appropriato le parole man mano apprese.	Ampliare il patrimonio lessicale per la costruzione di famiglie di parole, con attività di interazione orale e di lettura.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere nei testi i principali elementi ortografici e morfologici.	Identificare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche; riconoscere le principali parti del discorso; utilizzare i segni di interpunzione.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso comune.	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi.
<b>Parlato</b>	Saper usare semplici parole/frasi di uso comune individuandone e riproducendone i suoni	Saper esprimere il lessico acquisito attraverso domande e risposte.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere il significato di semplici frasi o espressioni di uso comune.	Saper riconoscere ed esprimere semplici parole e frasi.
<b>Scrittura</b>	Saper associare parola immagine e trascrivere il lessico.	Saper colorare e completare con semplici parole.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Uso delle fonti</b>	.	Ricostruire l'importanza delle fonti per ricostruire il passato personale.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali per orientarsi nel tempo	Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione
<b>Strumenti concettuali</b>	Eseguire e comprendere fatti, storie e racconti.	Approfondire la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, ambiente.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Raccontare i fatti vissuti rispettando l'ordine cronologico.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze e i concetti appresi.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali.	Organizzare un percorso pedonale e rappresentarlo graficamente.
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali e riconoscere la funzione.	Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando i punti cardinali.
<b>Paesaggio</b>	Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e rappresentarlo graficamente.	Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggi e riconoscere le modifiche apportate dall'uomo.
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Conoscere e rispettare le regole da adottare in ambienti naturali e antropici.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Operare con i numeri naturali contando in senso progressivo e regressivo, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Operare con i numeri naturali oltre il 100, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere e classificare le principali figure geometriche piane.	Operare con 2 grandezze, 1 figura geometrica e 3 misure.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare oggetti secondo un criterio logico.	Utilizzare semplici linguaggi e procedure statiche- informatiche.
<b>Problemi e logica</b>	Affrontare e rappresentare semplici problemi individuando il procedimento per la risoluzione.	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi matematici con le quattro operazioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere Oggetti e materiali.</b>	Individuare le proprietà degli oggetti e descriverle.	Osservare, classificare, registrare e identificare relazioni e riferire oralmente su esseri viventi e non.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni sui solidi, liquidi e gas.	Scoprire la variabilità dei fenomeni atmosferici.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche delle piante.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli animali.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori e sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione.	Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in situazioni di vario genere.
	Produrre suoni e ritmi individualmente e/o in gruppo con la voce, il corpo e oggetti sonori.	Eseguire per imitazione, semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
	Acquisire i primi elementi sulla formazione dei colori, sulle loro tonalità e intensità.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo per ottenere semplici composizioni libere o guidate.	Avviare la conoscenza delle proporzioni fra figure secondo le relazioni spaziali. Avviare alla lettura di materiale iconografico per cogliere il significato e il valore espressivo.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Saper riconoscere nell'ambiente vissuto i principali edifici e monumenti come patrimonio culturale collettivo da rispettare.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Rispettare le regole.	Partecipare ai giochi ed esercizi motori rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico- motoria.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare Prevedere e immaginare</b>	Scoprire le proprietà dei materiali mediante semplici esperienze.	Saper distinguere e classificare oggetti di uso comune riconoscendone i materiali e le parti che li compongono.
<b>Intervenire e Trasformare e produrre</b>	Individuare le fasi per costruire un semplice prodotto e realizzarlo.	Costruire un semplice oggetto seguendo le istruzioni
<b>Cittadinanza digitale</b>	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Definire semplici regole per convivere in classe in armonia.	Individuare i propri diritti e doveri in qualità di alunno.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Individuare i comportamenti corretti da assumere per la tutela dell'ambiente.	Individuare condotte quotidiane volte ad un utilizzo corretto delle risorse ambientali.
<b>Cittadinanza digitale</b>		Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI TERZE

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B-C-D

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Interagire in una conversazione per chiedere e informarsi, discutere, esprimersi.	Ascoltare storie e raccontarle cogliendo il senso globale.
		Riferire, in modo chiaro, esperienze personali.
	Raccontare eventi, storie personali, storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	Ascoltare una conversazione, mantenere interesse e concentrazione intervenendo in modo pertinente rispettando il proprio turno.
<b>Lettura</b>	Leggere scorrevolmente utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, cogliendo gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.	Leggere scorrevolmente utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, individuando le informazioni principali e cogliendo gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.
<b>Scrittura</b>	Produrre testi di vario genere anche con l'ausilio di immagini o schemi.	Produrre testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>		Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura e riusarlo in modo appropriato.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche, anche sotto dettatura.	Riconoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche, anche sotto dettatura.
	Riconoscere le principali parti del discorso.	Riconoscere le principali parti del discorso.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>Parlato</b>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.
<b>Leggere</b>		Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi.
<b>Strumenti concettuali</b>		Conoscere e usare la cronologia storica.
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Riconoscere l'importanza delle fonti per ricostruire il passato dei periodi storici.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	Leggere una carta geografica.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Descrivere i diversi ambienti naturali e antropici utilizzando la terminologia appropriata.	Esporre le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico.
<b>Paesaggio</b>	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	Conoscere e comprendere i processi naturali che modificano i diversi paesaggi naturali
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Conoscere ed analizzare gli elementi fisici e antropici dei principali paesaggi geografici italiani.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, riconoscere e confrontare il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali	Leggere e scrivere numeri decimali, rappresentarli sulla retta, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.
	Eseguire mentalmente calcoli applicando le proprietà.	
	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere e descrivere figure geometriche piane e solide e gli elementi caratteristici.	Riconoscere e descrivere figure geometriche piane e solide e gli elementi caratteristici.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Estrapolare dati tratti da schemi, diagrammi, tabelle e grafici.	Rappresentare, leggere e interpretare dati tratti da schemi, diagrammi, tabelle e grafici.
<b>Risolvere problemi</b>	Affrontare e risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.	Affrontare e risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.).	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Ascoltare brani di vario genere sviluppando la capacità di ascolto e di attenzione.	Ascoltare brani di vario genere sviluppando la capacità di ascolto e di attenzione.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.	Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi
<b>Osservare, leggere le immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed eseguire semplici percorsi strutturati.</p> <p>Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere emozioni e sentimenti.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed eseguire semplici percorsi strutturati.</p>
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	<p>Cooperare e interagire positivamente con gli altri, nel gioco libero o strutturato, consapevoli del “valore” delle regole e dell’importanza di rispettarle.</p>	<p>Cooperare e interagire positivamente con gli altri, nel gioco libero o strutturato, consapevoli del “valore” delle regole e dell’importanza di rispettarle.</p>
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	<p>Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.</p>	<p>Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	<p>Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.</p>	<p>Individuare le caratteristiche di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano.</p>
<b>Intervenire e trasformare</b>	<p>Seguire le istruzioni per realizzare un oggetto in cartoncino</p>	<p>Realizzare un oggetto, descrivendo la sequenza delle operazioni.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<p>Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p>	<p>Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p>
	<p>Ascoltare, comprendere e accettare opinioni e comportamenti diversi dal proprio.</p>	<p>Ascoltare, comprendere e accettare opinioni e comportamenti diversi dal proprio.</p>
		<p>Sviluppare atteggiamenti finalizzati alla salvaguardia del territorio ambientale</p>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<p>Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.</p>	<p>Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI QUARTE

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B-C-D

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere un racconto e messaggi di vario tipo, cogliendone lo scopo e l'argomento.	Ascoltare e comprendere vari tipi di testi cogliendone lo scopo, l'argomento e le informazioni.
	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro, in ordine logico e cronologico.	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro utilizzando i linguaggi specifici, in ordine logico e cronologico.
<b>Lettura</b>	Leggere utilizzando varie tecniche (silenziosa ed espressiva) e comprendere vari tipi di testi analizzandone il contenuto e riconoscendone le caratteristiche essenziali	Leggere utilizzando varie tecniche (silenziosa ed espressiva) e comprendere vari tipi di testi riconoscendone la struttura e lo scopo cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
<b>Scrittura</b>	Rielaborare, secondo criteri dati, e produrre, seguendo uno schema, testi coesi e corretti, rispettando le convenzioni ortografiche.	Rielaborare, riassumere e produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, coerenti e coesi in cui siano rispettate le funzioni dei principali segni interpuntivi.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere il significato di parole e utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio.	Ampliare il patrimonio lessicale, riconoscendo l'appartenenza di parole a campi semantici e famiglie di parole.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Conoscere e usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.	Conoscere e usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.
	Riconoscere le diverse categorie grammaticali, le loro funzioni e le loro caratteristiche.	Riconoscere le diverse categorie grammaticali, le loro funzioni e le loro caratteristiche.
	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice: soggetto, predicato e complementi.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi..	Ascoltare e comprendere semplici e brevi brani.
<b>Parlato</b>	Saper utilizzare semplici strutture in un contesto dialogico.	Saper produrre semplici dialoghi relativi a contesti familiari.
		Saper fornire informazioni relative all'aspetto fisico di se stessi e altrui.
<b>Leggere</b>		Saper leggere brevi e semplici dialoghi, brani o storie accompagnate da immagini e comprenderne il senso globale.
<b>Scrittura</b>	Saper scrivere la risposta adeguata ad una domanda e viceversa.	Saper completare un testo dialogico con parole mancanti.
		Scrivere rispettando le regole principali della costruzione linguistica.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.
<b>Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali</b>	.Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti
<b>Produzione scritta e orale</b>	Esporre con coerenza, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza, usando il linguaggio specifico della disciplina

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando punti cardinali, scale di riduzione, coordinate geografiche e simboli.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
<b>Linguaggio della geografia</b>	Esporre in modo chiaro, usando il linguaggio specifico della disciplina e avvalendosi di carte geografiche, fotografie, tabelle e grafici.	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, risorse economiche e lavorative fatti e fenomeni riguardanti l'Italia
<b>Paesaggio / Regione e sistema territoriale</b>		Saper individuare ed esporre in modo chiaro e coerente gli elementi caratteristici dei paesaggi.
	Acquisire il concetto di regione climatica.	Acquisire il concetto di regione geografica fisica, climatica, storico-culturale e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare i numeri interi.	Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali.
	Operare con i numeri interi ed eseguire le quattro operazioni applicando le relative proprietà.	Eseguire, in riga e in colonna, le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.  Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, massa, valore e tempo
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane (le isometrie).	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane e solide, identificando elementi significativi.
	Acquisire i primi concetti geometrici : il punto, la linea, la retta, l'angolo, utilizzando e distinguendo fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità.	Determinare il perimetro e l'area di un poligono utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
<b>Relazioni, dati e previsioni , problemi</b>	Raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura.	Utilizzare e confrontare unità di misura: superficie unitaria e totale; costo unitario e totale.
	Conoscere ed usare linguaggi logici.	Risolvere situazioni problematiche con diagrammi, schemi, grafici e tabelle, utilizzando le quattro operazioni e le misure.
	Risolvere e rappresentare problemi .	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Individuare in contesti sperimentali le proprietà dei materiali.	Osservare e riconoscere le principali interazioni tra il mondo naturale e l'uomo ed individuarne le trasformazioni.
	Riconoscere e produrre soluzioni, miscugli ed emulsioni.	
	Riconoscere gli effetti del calore sulla materia.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>		Comprendere le caratteristiche dei vari ecosistemi e conoscere le relazioni che si stabiliscono al suo interno: la catena alimentare, la rete alimentare e la piramide ecologica
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Conoscere la struttura e le proprietà dell'acqua, dell'aria e del suolo.	Classificare gli organismi viventi in base all'unità fondamentale: la cellula.
	Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Individuare gli elementi caratterizzanti degli organismi vegetali e animali (respirazione e riproduzione)

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Riconoscere gli elementi di base all'interno di un brano musicale ascoltato e coglierne le atmosfere evocate.	Riconoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei diversi generi e stili musicali.
	Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.	
	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Osservare, riconoscere e descrivere gli elementi di base del linguaggio visivo in immagini ed opere d'arte.	Osservare con consapevolezza un'immagine di un'opera d'arte per comprenderne il significato espressivo.
	Utilizzare materiali, tecniche e strumenti diversi.	Utilizzare materiali, tecniche e strumenti diversi.
<b>Osservare, leggere le immagini/ Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali delle antiche civiltà.	Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali delle antiche civiltà.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.	Perfezionare gli schemi motori di base e avanzati.
	Padroneggiare e coordinare diversi schemi motori ed eseguire percorsi strutturati.	Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio .
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà.	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Rappresentare graficamente oggetti.	Realizzare un oggetto con diversi materiali elencando gli strumenti e i materiali necessari.
	Cogliere le trasformazioni di un oggetto nel tempo	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE QUARTA****DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Collaborare con i compagni e gli adulti nel rispetto di tutti.	Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e conoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale
	Conoscere e distinguere ruoli, compiti e poteri nelle civiltà studiate.	Conoscere e distinguere ruoli, compiti e poteri nelle civiltà studiate.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Riconoscere e discriminare comportamenti corretti e scorretti per la tutela dell'ambiente e della salute.	Riconoscere e discriminare comportamenti corretti e scorretti per la tutela dell'ambiente e della salute.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo, responsabile e nel rispetto delle regole condivise.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI QUINTE

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B-C-D

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere un racconto e messaggi di vario tipo, cogliendone lo scopo e l'argomento.	Ascoltare e comprendere un racconto e messaggi di vario tipo, cogliendone lo scopo e l'argomento.
	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro, in ordine logico e cronologico.	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro, in ordine logico e cronologico.
<b>Lettura</b>	Leggere utilizzando varie tecniche (silenziosa ed espressiva) e comprendere vari tipi di testi analizzandone il contenuto e riconoscendone le caratteristiche essenziali.	Leggere utilizzando varie tecniche (silenziosa ed espressiva) riconoscere e comprendere vari tipi di testi analizzandone il contenuto, e riconoscendone la struttura e le caratteristiche essenziali .
<b>Scrittura</b>	Produrre testi coesi e ortograficamente corretti.	Rielaborare, sintetizzare e produrre testi coesi e ortograficamente corretti.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere il significato di parole utilizzando il dizionario e usare i termini specifici legati alle discipline di studio.	Comprendere il significato di parole utilizzando il dizionario e usare i termini specifici legati alle discipline di studio.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere le diverse categorie grammaticali, le loro funzioni e le loro caratteristiche.	Riconoscere le diverse categorie grammaticali, le loro funzioni e le loro caratteristiche.
	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconoscere le parti del discorso diretto ed indiretto.  Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
<b>Parlato</b>		Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<b>Scrittura</b>	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.
	Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Usare cronologie e mappe storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Usare cronologie e mappe storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
<b>Utilizzare strumenti concettuali</b>		
<b>Produzione scritta e orale</b>	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio noto e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e dei continenti.
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
<b>Paesaggio Regione e sistema territoriale</b>	Stabilire relazioni di interdipendenza tra ambiente, risorse, condizioni di vita.	Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, tenendo conto del valore posizionale delle cifre.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali tenendo conto del valore posizionale delle cifre.
	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale.	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni.
<b>Spazio e figure</b>	Descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati figure geometriche piane, identificando elementi significativi.	Descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati figure geometriche piane, identificando elementi significativi.
	Rappresentare, descrivere, operare con figure geometriche.	Rappresentare, descrivere, operare con figure geometriche. Riconoscere figure tridimensionali.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati.	Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati.
	Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.	Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.
		Conoscere i linguaggi logici, probabilistici, informatici.
<b>Problemi e logica</b>	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni, spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	Individuare le differenti forme di energia, il concetto di fonte energetica e distinguere fonti rinnovabili e non rinnovabili.
	Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio della disciplina.	Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio della disciplina.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.	Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano con i suoi sistemi e apparati.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Ascoltare brani di diverso tipo potenziando la capacità di ascolto e di attenzione.	Utilizzare la voce, gli oggetti e le nuove tecnologie per produrre suoni.
	Eseguire semplici brani musicali.	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.
	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente produzioni personali.	Elaborare creativamente produzioni personali.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>	Comprendere il contenuto di una comunicazione visiva e audiovisiva per scoprirne il messaggio, la struttura, gli scopi.	Comprendere il contenuto di una comunicazione visiva e audiovisiva per scoprirne il messaggio, la struttura, gli scopi.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Osservare, individuare e descrivere in alcune opere d'arte, i principali elementi compositivi.	Riconoscere nel proprio ambiente i beni artistici e culturali e sviluppare il rispetto per la salvaguardia.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Assumere comportamenti adeguati per mantenere un sano stato di salute e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Assumere comportamenti adeguati per mantenere un sano stato di salute e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Osservare e comprendere la funzione e la struttura di oggetti e processi, saperli riconoscere e rappresentare graficamente.	Osservare e comprendere la funzione e la struttura di oggetti e processi, saperli riconoscere e rappresentare graficamente.
<b>Prevedere-immaginare-progettare</b>	Elaborare e realizzare semplici progetti individuando i materiali e le metodologie operative.	Elaborare e realizzare semplici progetti individuando i materiali e le metodologie operative.
<b>Intervenire e trasformare</b>		
<b>Utilizzare le tecnologie</b>	Utilizzare Internet per ricerche ed approfondimenti	Utilizzare Internet per ricerche ed approfondimenti

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE QUINTA****DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale.	Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale.
	Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.	Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.
	Conoscere e analizzare i simboli dell'identità italiana.	Conoscere e analizzare i simboli dell'identità italiana.
<b>Sviluppo sostenibile</b>		Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.
<b>Cittadinanza digitale</b>		Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**SCUOLA PRIMARIA  
COLLODI**

# CLASSI PRIME

## SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ: A-B

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali nei messaggi orali e interagire negli scambi comunicativi.	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e semplici testi narrativi.
<b>Lettura</b>	Leggere sillabe, parole, frasi .	Leggere ad alta voce parole, frasi e brevi testi in modo comprensibile per chi legge e per chi ascolta.
<b>Scrittura</b>	Saper utilizzare le lettere dell'alfabeto e saper operare con le sillabe per comporre parole.	Scrivere in modo autonomo parole, brevi frasi e piccoli testi.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Riconoscere la differenza tra lettere, sillabe, parole.	Scrivere in autonomia e sotto dettatura parole e frasi.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Organizzare la comunicazione scritta utilizzando i diversi caratteri.	Cominciare a riconoscere alcune fondamentali convenzioni ortografiche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere semplici parole.	Ascoltare e comprendere semplici parole o brevi frasi di uso quotidiano.
<b>Parlato</b>	Saper riconoscere ed usare semplici parole inglesi di uso comune nella lingua italiana.	Avviare un breve e semplice dialogo tra compagni.
<b>Lettura</b>	Associare le immagini a semplici parole.	Associare le immagini a semplici parole o a numeri.
<b>Scrittura</b>	Saper copiare brevi parole e associarle alle immagini.	Saper collegare e copiare semplici parole.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE\i

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere la successione temporale di azioni ed eventi.	Riconoscere la successione temporale e la contemporaneità di azioni ed eventi.
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Collocare in successione cronologica esperienze vissute attraverso tracce del passato.	Individuare le tracce di azioni passate e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato recente.
<b>Strumenti concettuali</b>		Acquisire le categorie temporali di data, successione, durata, periodo e ciclicità.
<b>Produzione scritta e orale</b>		Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e frasi.  Riordinare eventi in successione usando gli indicatori temporali della successione cronologica.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio grafico usando gli indicatori spaziali.	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.	Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi anche utilizzando una simbologia non convenzionale.
<b>Paesaggio Regione e sistema territoriale</b>	Osservare e riconoscere gli elementi costitutivi dello spazio vissuto.	Conoscere, utilizzare e rappresentare oggetti, ambienti e percorsi esperiti nello spazio circostante.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali sia in cifre che in parola almeno entro il 20.  Operare con addizioni e sottrazioni.
<b>Spazio e figure</b>		Riconoscere, denominare e disegnare la forma degli oggetti.  Eseguire, descrivere, rappresentare semplici percorsi.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato. Usare correttamente i quantificatori logici	Risolvere problemi aritmetici con addizioni e sottrazioni con i disegni e con gli insiemi.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi viventi e non, cogliendone somiglianze e differenze con diversi criteri.	
<b>Osservare, esplorare l'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Avere consapevolezza della struttura del proprio corpo e delle sue parti nei suoi diversi organi . Distinguere i viventi e i non viventi e riconoscere che piante e animali sono esseri viventi	Avere consapevolezza della struttura del proprio corpo e delle sue parti nei suoi diversi organi di senso. Scoprire la funzione dei cinque sensi e utilizzarli per esplorare la realtà
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>		Individuare con i sensi, attraverso interazioni e manipolazioni, qualità e proprietà (forma, colore, gusto, odore, consistenza, suono) di oggetti e materiali classificandoli secondo le loro caratteristiche.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI

	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto, comprensione e produzione</b>	Riprodurre sequenze ritmiche graficamente e con il corpo.	Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in situazioni di vario genere.
	Ascoltare, riprodurre semplici e brevi canzoni.	Ascoltare brani musicali ed eseguire semplici sequenze ritmiche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Rappresentare graficamente con tecniche varie oggetti, figure umane, animali ed ambienti.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>  <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Osservare e leggere immagini	Riconoscere i principali elementi raffigurati in semplici immagini grafiche, fotografiche o pittoriche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ED: FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>  <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).  Organizzare e sviluppare capacità percettive e di orientamento relative allo spazio, al tempo.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Giocare rispettando indicazioni e regole.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	Conoscere e rispettare le norme igieniche e di sicurezza.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Osservare, descrivere e rappresentare con disegni oggetti d'uso comune.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni utilizzando i cinque sensi.
		Riconoscere le parti fondamentali del computer.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Eeguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico.	Realizzare un oggetto con materiale di recupero.
	Realizzare un oggetto con materiale di recupero.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Intervenire negli scambi comunicativi, rispettando le regole.	Individuare e distinguere alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola.
		Dimostrare collaborazione, fiducia e senso di responsabilità nei confronti dei compagni e insegnanti.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana.	Individuare gli elementi tipici di un ambiente naturale.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**CLASSI SECONDE**  
**SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ. A-B-C**

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali nei messaggi orali, interagire negli scambi comunicativi rispettando tempi e turni di parola.	Ascoltare, comprendere e riferire in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze e di semplici testi.
<b>Lettura</b>	Leggere correttamente e comprendere semplici testi narrativi, descrittivi rispettando la punteggiatura.	Leggere e comprendere l'argomento principale di diversi tipi di testi: testi fantastici, informativi e poetici.
<b>Scrittura</b>	Scrivere sotto dettatura o liberamente rispettando le generali convenzioni ortografiche e morfologiche.	Produrre frasi di senso compiuto e semplici testi con l'ausilio di immagini, schemi e mappe rispettando le sequenze logiche e temporali.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Ampliare il patrimonio lessicale usando in modo appropriato le parole man mano apprese.	Ampliare il patrimonio lessicale per la costruzione di famiglie di parole, con attività di interazione orale e di lettura.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere nei testi i principali elementi ortografici e morfologici.	Identificare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche; riconoscere le principali parti del discorso; utilizzare i segni di interpunzione.

**(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso comune.	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi.
<b>Parlato</b>	Saper usare semplici parole/frasi di uso comune individuandone e riproducendone i suoni	Saper esprimere il lessico acquisito attraverso domande e risposte.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere il significato di semplici frasi o espressioni di uso comune.	Saper riconoscere ed esprimere semplici parole e frasi.
<b>Scrittura</b>	Saper associare parola immagine e trascrivere il lessico.	Saper colorare e completare con semplici parole.

**(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Uso delle fonti</b>		Ricostruire l'importanza delle fonti per ricostruire il passato personale.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali per orientarsi nel tempo	Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione
<b>Strumenti concettuali</b>	Eseguire e comprendere fatti, storie e racconti.	Approfondire la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, ambiente.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Raccontare i fatti vissuti rispettando l'ordine cronologico.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze e i concetti appresi.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali.	Organizzare un percorso pedonale e rappresentarlo graficamente.
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali e riconoscere la funzione.	Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando i punti cardinali.
<b>Paesaggio</b>	Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio e rappresentarlo graficamente.	Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggi e riconoscere le modifiche apportate dall'uomo.
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Conoscere e rispettare le regole da adottare in ambienti naturali e antropici.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Operare con i numeri naturali contando in senso progressivo e regressivo, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Operare con i numeri naturali oltre il 100, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere e classificare le principali figure geometriche piane.	Operare con 2 grandezze, 1 figura geometrica e 3 misure.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare oggetti secondo un criterio logico.	Utilizzare semplici linguaggi e procedure statiche- informatiche.
<b>Problemi e logica</b>	Affrontare e rappresentare semplici problemi individuando il procedimento per la risoluzione.	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi matematici con le quattro operazioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere Oggetti e materiali.</b>	Individuare le proprietà degli oggetti e descriverle.	Osservare, classificare, registrare e identificare relazioni e riferire oralmente su esseri viventi e non.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni sui solidi, liquidi e gas.	Scoprire la variabilità dei fenomeni atmosferici.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche delle piante.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli animali.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori e sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione.	Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in situazioni di vario genere.
	Produrre suoni e ritmi individualmente e/o in gruppo con la voce, il corpo e oggetti sonori.	Eseguire per imitazione, semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
	Acquisire i primi elementi sulla formazione dei colori, sulle loro tonalità e intensità.	
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo per ottenere semplici composizioni libere o guidate.	Avviare la conoscenza delle proporzioni fra figure secondo le relazioni spaziali. Avviare alla lettura di materiale iconografico per cogliere il significato e il valore espressivo.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Saper riconoscere nell'ambiente vissuto i principali edifici e monumenti come patrimonio culturale collettivo da rispettare.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.
	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Rispettare le regole.	Partecipare ai giochi ed esercizi motori rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico- motoria.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare Prevedere e immaginare</b>	Scoprire le proprietà dei materiali mediante semplici esperienze.	Saper distinguere e classificare oggetti di uso comune riconoscendone i materiali e le parti che li compongono.
<b>Intervenire e Trasformare e produrre</b>	Individuare le fasi per costruire un semplice prodotto e realizzarlo.	Costruire un semplice oggetto seguendo le istruzioni
<b>Cittadinanza digitale</b>	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Definire semplici regole per convivere in classe in armonia.	Individuare i propri diritti e doveri in qualità di alunno.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Individuare i comportamenti corretti da assumere per la tutela dell'ambiente.	Individuare condotte quotidiane volte ad un utilizzo corretto delle risorse ambientali.
<b>Cittadinanza digitale</b>		Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI TERZE

## SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ. A-B

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Interagire in una conversazione per chiedere e informarsi, discutere, esprimersi.	Ascoltare storie e raccontarle cogliendo il senso globale. Riferire, in modo chiaro, esperienze personali.
	Raccontare eventi, storie personali, storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	Ascoltare una conversazione, mantenere interesse e concentrazione intervenendo in modo pertinente rispettando il proprio turno.
<b>Lettura</b>	Leggere scorrevolmente utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, cogliendo gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.	Leggere scorrevolmente utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce, individuando le informazioni principali e cogliendo gli elementi caratteristici delle varie tipologie testuali.
<b>Scrittura</b>	Produrre testi di vario genere anche con l'ausilio di immagini o schemi.	Produrre testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>		Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura e riusarlo in modo appropriato.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche, anche sotto dettatura.	Riconoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche, anche sotto dettatura.
	Riconoscere le principali parti del discorso.	Riconoscere le principali parti del discorso.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>Parlato</b>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.
<b>Leggere</b>		Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi.
<b>Strumenti concettuali</b>		Conoscere e usare la cronologia storica.
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Riconoscere l'importanza delle fonti per ricostruire il passato dei periodi storici.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)	Leggere una carta geografica.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Descrivere i diversi ambienti naturali e antropici utilizzando la terminologia appropriata.	Esporre le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico.
<b>Paesaggio</b>	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	Conoscere e comprendere i processi naturali che modificano i diversi paesaggi naturali
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Conoscere ed analizzare gli elementi fisici e antropici dei principali paesaggi geografici italiani.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, riconoscere e confrontare il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali	Leggere e scrivere numeri decimali, rappresentarli sulla retta, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.
	Eseguire mentalmente calcoli applicando le proprietà.	
	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere e descrivere figure geometriche piane e solide e gli elementi caratteristici.	Riconoscere e descrivere figure geometriche piane e solide e gli elementi caratteristici.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Estrapolare dati tratti da schemi, diagrammi, tabelle e grafici.	Rappresentare, leggere e interpretare dati tratti da schemi, diagrammi, tabelle e grafici.
<b>Risolvere problemi</b>	Affrontare e risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.	Affrontare e risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.).	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Ascoltare brani di vario genere sviluppando la capacità di ascolto e di attenzione.	Ascoltare brani di vario genere sviluppando la capacità di ascolto e di attenzione.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.	Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi
<b>Osservare, leggere le immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed eseguire semplici percorsi strutturati.</p> <p>Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere emozioni e sentimenti.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed eseguire semplici percorsi strutturati.</p>
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	<p>Cooperare e interagire positivamente con gli altri, nel gioco libero o strutturato, consapevoli del “valore” delle regole e dell’importanza di rispettarle.</p>	<p>Cooperare e interagire positivamente con gli altri, nel gioco libero o strutturato, consapevoli del “valore” delle regole e dell’importanza di rispettarle.</p>
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	<p>Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.</p>	<p>Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.</p>

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	<p>Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.</p>	<p>Individuare le caratteristiche di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano.</p>
<b>Intervenire e trasformare</b>	<p>Seguire le istruzioni per realizzare un oggetto in cartoncino</p>	<p>Realizzare un oggetto, descrivendo la sequenza delle operazioni.</p>

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE TERZA****DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
	Ascoltare, comprendere e accettare opinioni e comportamenti diversi dal proprio.	Ascoltare, comprendere e accettare opinioni e comportamenti diversi dal proprio.
		Sviluppare atteggiamenti finalizzati alla salvaguardia del territorio ambientale
<b>Cittadinanza digitale</b>	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto; conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI QUARTE

## SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ. A-B-C

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>		
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	
	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere testi e messaggi di vario tipo.	Ascoltare e comprendere testi e messaggi di vario tipo, cogliendone lo scopo, l'argomento e le informazioni.
	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro, in ordine logico e cronologico.	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro, in ordine logico e cronologico.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere vari tipi di testi analizzandone il contenuto e riconoscendone le caratteristiche essenziali.	Leggere e comprendere vari tipi di testi, riconoscendone la struttura e lo scopo e cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
<b>Scrittura</b>	Rielaborare, secondo criteri dati, e produrre, seguendo uno schema, testi coesi e coerenti.	Rielaborare, riassumere e produrre testi corretti, coerenti e coesi, utilizzando correttamente i segni di punteggiatura.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>		Comprendere il significato di parole dal contesto o utilizzando il dizionario.
		Ampliare il patrimonio lessicale, riconoscendo l'appartenenza di parole a campi semantici e famiglie di parole.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Conoscere ed usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.	Conoscere ed usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.
	Effettuare l'analisi grammaticale di semplici frasi.	Riconoscere le diverse categorie grammaticali, le loro funzioni e caratteristiche.
	Effettuare l'analisi logica di semplici frasi.	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase: soggetto, predicato e complementi.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi.	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e brevi brani.
<b>Parlato</b>	Saper utilizzare semplici strutture in un contesto dialogico.	Saper utilizzare semplici strutture in un contesto dialogico.
<b>Leggere</b>		Saper leggere brevi e semplici dialoghi, brani o storie accompagnate da immagini e comprenderne il senso globale.
<b>Scrittura</b>	Saper scrivere la risposta adeguata ad una domanda e viceversa.	Saper scrivere la risposta adeguata ad una domanda e viceversa.
		Saper completare un testo con parole o frasi mancanti.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Usare la linea del tempo e carte geostoriche per rappresentare le conoscenze.	Usare la linea del tempo e carte geostoriche per rappresentare le conoscenze.
<b>Strumenti concettuali</b>	Comprendere ed elaborare quadri di sintesi delle civiltà.	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo utili alla comprensione di un fenomeno storico.	Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo utili alla comprensione di un fenomeno storico.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Esporre con coerenza, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza, usando il linguaggio specifico della disciplina.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando punti cardinali, scale di riduzione, coordinate geografiche e simboli.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, e sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Esporre in modo chiaro, usando il linguaggio specifico della disciplina e avvalendosi di carte geografiche, fotografie, tabelle e grafici.	Esporre in modo chiaro, usando il linguaggio specifico della disciplina, gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani.
<b>Paesaggio / Regione e sistema territoriale</b>	Acquisire il concetto di regione climatica.	Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse, le attività economiche e le condizioni di vita dell'uomo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere e ordinare numeri naturali.	Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare i numeri interi e decimali.
	Eseguire le quattro operazioni con numeri interi.	Eseguire, in riga e in colonna, le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.
		Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, massa, valore e tempo.
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure piane.	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane, identificando elementi significativi.
	Acquisire i primi concetti geometrici in relazione a contesti concreti di vita quotidiana.	Determinare il perimetro e l'area di un poligono utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura.	Utilizzare e confrontare unità di misura: superficie unitaria e totale; costo unitario e totale.
<b>Risolvere problemi</b>	Conoscere ed usare linguaggi logici.  Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo..	Risolvere situazioni problematiche con diagrammi, schemi, grafici e tabelle, utilizzando le quattro operazioni e le misure.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Individuare in contesti sperimentali le proprietà dei materiali.	
	Riconoscere e produrre soluzioni, miscugli ed emulsioni.	
	Riconoscere gli effetti del calore sulla materia.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>		Osservare, classificare, analizzare e descrivere il regno dei funghi.
		Osservare, riconoscere trasformazioni, classificare, individuare relazioni, analizzare e descrivere il regno vegetale.
		Osservare, classificare, individuare relazioni, analizzare e descrivere il regno animale.
		Comprendere la diversità tra ecosistemi naturali e conoscere le relazioni che si stabiliscono al loro interno.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Conoscere la struttura e le proprietà dell'acqua, dell'aria e del suolo.	Classificare gli organismi viventi in base all'unità fondamentale: la cellula.
		Conoscere le caratteristiche e gli effetti di esseri viventi microscopici: il regno delle Monere e dei Protisti; i virus.
	Esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
<b>Ascolto, comprensione e produzione</b>	Riconoscere gli elementi di base all'interno di un brano musicale ascoltato e coglierne le atmosfere evocate.	Riconoscere la funzione comunicativa della musica.
	Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.	
	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Osservare, riconoscere e descrivere gli elementi di base del linguaggio visivo in immagini ed opere d'arte.	Osservare e descrivere immagini ed opere d'arte, riconoscendone il significato espressivo, il messaggio e la funzione.
	Utilizzare materiali, tecniche e strumenti diversi.	Elaborare creativamente, utilizzando materiali, tecniche e strumenti diversi, produzioni personali.
<b>Osservare, leggere le immagini/ Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Riconoscere e descrivere i principali monumenti e beni artistico-culturali delle antiche civiltà.	Riconoscere il valore dell'arte come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare diversi schemi motori.	Coordinare schemi motori di base ed avanzati.
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva</b>	Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e stati d'animo.	Utilizzare in forma originale e creativa le possibilità espressive del corpo.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Rappresentare graficamente oggetti.	Realizzare un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
	Cogliere le trasformazioni di un oggetto nel tempo.	
<b>Prevedere, immaginare, progettare</b>	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà riconoscendone il rapporto fra il tutto e ogni singola parte.	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà riconoscendone il rapporto fra il tutto e ogni singola parte.
<b>Intervenire e trasformare</b>		Conoscere ed utilizzare procedure per la preparazione di alimenti.
<b>Utilizzare le tecnologie</b>		Utilizzare Internet per ricerche ed approfondimenti.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE QUARTA****DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Collaborare con i compagni e gli adulti nel rispetto di tutti.	Conoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione.
	Conoscere e distinguere ruoli, compiti e poteri nelle civiltà studiate.	Riconoscere varie forme di governo.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Riconoscere e discriminare comportamenti corretti e scorretti per la tutela dell'ambiente e della salute.	Riconoscere e discriminare comportamenti corretti e scorretti per la tutela dell'ambiente e della salute, per la cura delle risorse e la lotta allo spreco.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo, responsabile e nel rispetto delle regole condivise.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI QUINTE

## SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ. A-B

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere un racconto e messaggi di vario tipo, cogliendone lo scopo e l'argomento.	Ascoltare e comprendere un racconto e messaggi di vario tipo, cogliendone lo scopo e l'argomento.
	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro, in ordine logico e cronologico.	Intervenire in una conversazione rispettando le idee altrui e i turni di parola, esprimendosi in modo chiaro, in ordine logico e cronologico.
<b>Lettura</b>	Leggere utilizzando varie tecniche (silenziosa ed espressiva) e comprendere vari tipi di testi analizzandone il contenuto e riconoscendone le caratteristiche essenziali.	Leggere utilizzando varie tecniche (silenziosa ed espressiva) riconoscere e comprendere vari tipi di testi analizzandone il contenuto, e riconoscendone la struttura e le caratteristiche essenziali .
<b>Scrittura</b>	Produrre testi coesi e ortograficamente corretti.	Rielaborare, sintetizzare e produrre testi coesi e ortograficamente corretti.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere il significato di parole utilizzando il dizionario e usare i termini specifici legati alle discipline di studio.	Comprendere il significato di parole utilizzando il dizionario e usare i termini specifici legati alle discipline di studio.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere le diverse categorie grammaticali, le loro funzioni e le loro caratteristiche.	Riconoscere le diverse categorie grammaticali, le loro funzioni e le loro caratteristiche.
	Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconoscere le parti del discorso diretto ed indiretto.  Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
<b>Parlato</b>		Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<b>Scrittura</b>	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.
	Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>  <b>Utilizzare strumenti concettuali</b>	Usare cronologie e mappe storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Usare cronologie e mappe storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio noto e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e dei continenti.
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
<b>Paesaggio Regione e sistema territoriale</b>	Stabilire relazioni di interdipendenza tra ambiente, risorse, condizioni di vita.	Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, tenendo conto del valore posizionale delle cifre.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali tenendo conto del valore posizionale delle cifre.
	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale.	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni.
<b>Spazio e figure</b>	Descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati figure geometriche piane, identificando elementi significativi.	Descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati figure geometriche piane, identificando elementi significativi.
	Rappresentare, descrivere, operare con figure geometriche.	Rappresentare, descrivere, operare con figure geometriche. Riconoscere figure tridimensionali.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati.	Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati.
	Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.	Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.
		Conoscere i linguaggi logici, probabilistici, informatici.
<b>Problemi e logica</b>	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni, spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	Individuare le differenti forme di energia, il concetto di fonte energetica e distinguere fonti rinnovabili e non rinnovabili.
	Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio della disciplina.	Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio della disciplina.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Eeguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.	Eeguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano con i suoi sistemi e apparati.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Ascoltare brani di diverso tipo potenziando la capacità di ascolto e di attenzione.	Utilizzare la voce, gli oggetti e le nuove tecnologie per produrre suoni.
	Eeguire semplici brani musicali.	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.
	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente produzioni personali.	Elaborare creativamente produzioni personali.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>	Comprendere il contenuto di una comunicazione visiva e audiovisiva per scoprirne il messaggio, la struttura, gli scopi.	Comprendere il contenuto di una comunicazione visiva e audiovisiva per scoprirne il messaggio, la struttura, gli scopi.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Osservare, individuare e descrivere in alcune opere d'arte, i principali elementi compositivi.	Riconoscere nel proprio ambiente i beni artistici e culturali e sviluppare il rispetto per la salvaguardia.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Individuare le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Assumere comportamenti adeguati per mantenere un sano stato di salute e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Assumere comportamenti adeguati per mantenere un sano stato di salute e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Osservare e comprendere la funzione e la struttura di oggetti e processi, saperli riconoscere e rappresentare graficamente.	Osservare e comprendere la funzione e la struttura di oggetti e processi, saperli riconoscere e rappresentare graficamente.
<b>Prevedere-immaginare-progettare</b>	Elaborare e realizzare semplici progetti individuando i materiali e le metodologie operative.	Elaborare e realizzare semplici progetti individuando i materiali e le metodologie operative.
<b>Intervenire e trasformare</b>		
<b>Utilizzare le tecnologie</b>	Utilizzare Internet per ricerche ed approfondimenti	Utilizzare Internet per ricerche ed approfondimenti

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE QUINTA****DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale.	Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale.
	Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.	Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.
	Conoscere e analizzare i simboli dell'identità italiana.	Conoscere e analizzare i simboli dell'identità italiana.
<b>Sviluppo sostenibile</b>		Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.
<b>Cittadinanza digitale</b>		Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE