



Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria  
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - <http://www.icgalluppirc.edu.it> - [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) - [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it)  
Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

=====  
Prot. n. 6856/IV.1

Reggio C., 28/09/2021

Al Collegio dei docenti

Albo web

OGGETTO. ***ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INTEGRAZIONE DEL PTOF- REVISIONE ANNUALE AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99.***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
- VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
- TENUTO CONTO delle molteplici novità normative intervenute dall'anno scolastico 2020/2021:
  - L.92/2019: Curricolo di Educazione civica;
  - Decreto Ministeriale n. 39: Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI) adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto che hanno richiesto alle scuole l'elaborazione del proprio Piano DDI;
  - Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, relativa alle nuove modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria;
- VISTO il Protocollo di valutazione degli apprendimenti dell'Istituto "Galluppi-Collodi-Bevacqua" presente sul sito web della scuola, adattato alle norme soprarichiamate;
- VISTO il Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti";
- VISTI il "Protocollo per l'organizzazione e lo svolgimento in sicurezza delle attività didattiche a.s. 2021/2022" e il "Patto educativo di corresponsabilità" dell'Istituto "Galluppi-Collodi-Bevacqua", presenti sul sito web della scuola in allegato alla Circolare n. 13, prot. n. 6506 del 20/9/2021;
- VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e

innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

- VISTO il Piano scuola 2021/22 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022" del 6 agosto 2021;
- TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, considerato come fattore, risorsa e prodotto delle nuove generazioni;
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;
- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione(RAV) e delle piste di miglioramento individuate che costituiranno la base da cui partire nell'elaborazione del Piano di Miglioramento contenuto nel Piano Triennale dell'Offerte Formativa;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati della scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione della ricerca didattica che suggerisce il ripensamento della didattica trasmissiva in favore di modalità di apprendimento cooperativo, che pongono al centro dei processi di apprendimento l'alunno attivo, costruttore in situazioni di apprendimento strategico e metacognitivo;
- CONSIDERATE le criticità rilevate all'interno dei consigli di classe;
- CONSIDERATE le iniziative di formazione intraprese per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e apprendimento e le riflessioni emergenti sia in situazioni collegiali formali sia negli incontri informali;
- ATTESO che l'intera comunità scolastica è consapevole delle riforme in atto ed è coinvolta nei processi da essa derivanti;
- Alla luce delle migliori esperienze educative che negli ultimi anni hanno connotato l'Istituto Comprensivo "Galluppi-Collodi-Bevacqua" di Reggio Calabria;

DEFINISCE I SEGUENTI INDIRIZZI GENERALI  
PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA,

sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà la revisione annuale 2021/2022 del Piano dell'Offerta Formativa triennio 2019/2022:

1. **GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DI CIASCUN ALUNNO E ALUNNA** e la migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, con particolare attenzione ai Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nella eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza.
2. **PROMUOVERE IL BENESSERE SOCIO-EMOTIVO DI CIASCUNO**, trasformando in scoperta didattica gli elementi che compongono l'unitarietà della persona, cioè le componenti fisiche, psichiche e sociali.
3. **CONTEMPERARE IL SUCCESSO FORMATIVO CON IL DIRITTO ALLA SALUTE**, NEL RISPETTO SIA

DEL PROTOCOLLO SCOLASTICO DI REGOLAMENTAZIONE DELLE MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS SARS-COV-2 DEL 2020 SIA IL PIANO SCUOLA 2021, che a loro volta recepiscono le indicazioni provenienti dall'Istituto Superiore di Sanità, dal Ministero dell'Istruzione, dal Ministero della Salute.

4. **PRIVILEGIARE L'UTILIZZO DEGLI SPAZI ESTERNI PER LA DIDATTICA**, usufruendo sia dei luoghi esterni agli edifici scolastico, sia delle opportunità offerte dal territorio, prestando la giusta attenzione al bisogno educativo di movimento fisico che emerge a seguito della pandemia.
5. **GARANTIRE IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI**, a seguito del rinnovato processo di contatto e comunicazione realizzato all'interno di ogni gruppo classe.
6. **RENDERE ANCORA PIÙ EFFICACI ED EFFICIENTI LE MODALITÀ DI COMUNICAZIONE** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.
7. **VALORIZZARE LA DIDATTICA A DISTANZA**, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali.
8. **PERSONALIZZARE E INDIVIDUALIZZARE I PERCORSI DIDATTICI** in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali.
9. **PREDILIGERE UNA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini.
10. **GARANTIRE MODALITÀ VALUTATIVE EQUE E DI TIPO FORMATIVO** che possano conservare la loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza.
11. **SVOLGERE L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, anche focalizzando l'attenzione sulla cittadinanza digitale, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Quest'ultimo aspetto contempererà le tre "C": Centralità dell'alunno/a, Cura, Comunità.
12. **INSERIRE NEL PIANO FORMAZIONE D'ISTITUTO INIZIATIVE DI FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** alle buone pratiche avviate negli anni precedenti, tenendo presenti:
  - ✓ le priorità inserite nella nota "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative, nota prot. AOODGPER n. 37467" del 24/11/2020 con particolare attenzione al paragrafo "La Governance della formazione"; in attesa della nota per l'anno scolastico in corso;
  - ✓ il Piano Nazionale Scuola digitale (PNSD); risulta opportuno accompagnare tutti i docenti ad implementare la propria competenza nella didattica digitale soprattutto cooperativa;
  - ✓ l'obbligo formativo sull'inclusione per i docenti non specializzati sul sostegno;
  - ✓ l'insegnamento della lingua italiana come seconda lingua agli alunni non italofoni;
  - ✓ l'agenda ONU 2030.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) indichi infine il Piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, preveda una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima.

Il PTOF può anche essere costituito da più allegati, coerenti fra loro.

Il presente Atto d'indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Tali linee sono aperte ad essere successivamente integrate, in base ad indicazioni ministeriali che dovessero sopraggiungere nel corso del triennio 2019-2022.

Per concludere, sarà possibile trascorrere l'anno scolastico 2021-2022 nel migliore dei modi se alle complessità che si presenteranno, sia i singoli sul piano delle responsabilità personali, sia tutti noi come comunità scolastica risponderemo con attenzione, buon senso e spirito di condivisione e convivenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Milidone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*