

**ISTITUTO  
GALLUPPI COLLODI BEVACQUA**

**VALUTAZIONE  
SCUOLA PRIMARIA**

**A.S.2021-22**

**INTEGRAZIONE  
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
DI ISTITUTO**

# VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

## Normativa di riferimento

La Valutazione per la Scuola Primaria, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, si effettuerà ai sensi della seguente normativa:

RIFERIMENTO NORMATIVO	DESCRIZIONE
D.M. 16 novembre 2012, n. 254	<i>“Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”;</i>
L. 107/2015	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
D.L. 13 aprile 2017, n. 66	<i>Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”</i>
D.Lgs 62/2017	Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
D.M. 472/2017 Allegato A	Certificazione delle competenze
Circolare MIUR 1865 10/10/2017.	Indicazioni in merito a valutazione e certificazione delle competenze e esame di stato nella scuola del primo ciclo di istruzione.
Nota Miur 9 gennaio 2018, Prot. N. 312.	Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo – D.M. 742/2017.  Trasmissione “Linee guida” e indicazioni operative
Legge 20 agosto 2019, n. 92	Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica.
D.L. 22/2020  <u>Articolo 1, comma 2–bis</u>	<i>“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione per la continuità della gestione accademica”.</i>  Prevede che <i>“in deroga all’articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’istruzione”.</i>
Nota 1515 1 settembre 2020	Attuazione art. 1 comma 2-bis del D.L. 22 aprile 2020. Valutazione scuola primaria.
Ordinanza n 172 del 4 dicembre 2020	Disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria

# Ordinanza n 172 del 4 dicembre 2020:

## FINALITÀ

### Art. 2

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, comma 1 del decreto valutazione, concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

## MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### Art. 3

1. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

2. La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

3. Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, eventualmente attraverso l'uso del registro elettronico, senza alcuna formalità amministrativa, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione, con particolare riferimento alle famiglie non italofone.

4. I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

5. Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

6. I livelli di apprendimento da riportare nel documento di valutazione sono in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

a) **In via di prima acquisizione**

b) **Base**

c) **Intermedio**

d) **Avanzato**

7. L'Istituzione scolastica elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa.

8. **La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.**

## DAGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AI GIUDIZI DESCRITTIVI

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. **La valutazione dell'apprendimento ha carattere formativo** poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

La prospettiva della **valutazione per l'apprendimento** è presente nel testo delle **Indicazioni Nazionali**, ove si afferma che **la valutazione come processo regolativo, non giunge alla fine di un percorso, "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.**

Chiare indicazioni sono già presenti nel decreto legislativo n. 62/2017, che delinea un quadro normativo coerente con le modifiche apportate decreto legge n. 22/2020 (art. 1 comma 2-bis). L'articolo 1 del decreto legislativo 62/2017 sottolinea come la valutazione abbia a "oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento", assegnando ad essa una valenza formativa ed educativa che concorre al miglioramento degli apprendimenti.

Le **Indicazioni Nazionali** - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella progettazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.".

I nuclei tematici delle Indicazioni Nazionali costituiscono il riferimento per identificare eventuali aggregazioni di contenuti o di processi di apprendimento.

## I LIVELLI E DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli di apprendimento previsti dalla nuova normativa sono:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In Via Di Prima Acquisizione.

**I livelli si definiscono in** base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) **la tipologia della situazione (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) **le risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze redatto al termine della scuola primaria.

<b>AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Come definito nell'articolo 3 comma 7 dell'ordinanza restano invariate:

- la **descrizione del processo e del livello globale degli apprendimenti**
- la **valutazione del comportamento**
- l'**insegnamento della *Religione Cattolica o dell'Attività alternativa*** (art. 2 commi 3,5,7 e del Dlgs 62/2017).

## **VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

**L'insegnamento di ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, come** previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 è oggetto di valutazioni periodiche

Data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, è stato individuato il docente Coordinatore di classe che formulerà una proposta di valutazione, in sede di scrutinio, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Team.

Si farà riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Poiché per la valutazione del **comportamento** si fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, nel formularla, in sede di scrutinio, si terrà conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica.

## **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO**

### **Art. 4**

1. La **valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato (PEI)** predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

2. La **valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato (PdP)** predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

**Di seguito, gli obiettivi oggetto di valutazione delle discipline, raggruppati per nuclei tematici e distinti per plesso, classe e sezione.**

**SCUOLA PRIMARIA  
GALLUPPI**

# CLASSI PRIME

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ: A-B

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare brevi testi letti o narrati dall'insegnante.	Ascoltare testi letti o narrati dall'insegnante, risporli dimostrando di saperne cogliere il senso globale.
<b>Lettura</b>	Leggere parole e semplici frasi.	Leggere correttamente e comprendere testi di vario genere rispettando la punteggiatura.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi.	Produrre, anche autonomamente, brevi testi narrativi e/o descrittivi.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>		Intuire il significato di nuovi vocaboli.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>		Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere un saluto.	Ascoltare e comprendere semplici parole.
	Ascoltare e comprendere semplici parole.	Ascoltare e comprendere semplici richieste e comandi.
	Ascoltare e comprendere semplici richieste e comandi.	
<b>Parlato</b>	Saper rispondere a un saluto e sapersi presentare.	Associare le immagini alle parole
<b>Lettura</b>	Saper colorare seguendo istruzioni.	Saper colorare seguendo istruzioni.
<b>Scrittura</b>	Saper riconoscere ed usare semplici parole di uso comune nella lingua italiana.	Saper collegare e copiare semplici parole.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>		Collocare nel tempo fatti narrati ed esperienze vissute.
<b>Utilizzo delle fonti</b>		
<b>Strumenti concettuali</b>	Conoscere le sequenze temporali.	Comprendere i cicli temporali e i mutamenti che si susseguono nel tempo.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Narrare fatti ed esperienze del proprio vissuto.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.	Riconoscere la posizione di elementi nello spazio rispetto a punti di vista diversi.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>		
<b>Paesaggio Regione e sistema territoriale</b>		Descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali e riconoscerne le funzioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Associare quantità e numero.	Leggere correttamente i numeri da 0 a 20.
	Usare il numero per contare, confrontare e ordinare.	<del>Eseguire mentalmente semplici operazioni</del> con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
<b>Spazio e figure</b>	Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a sé sia rispetto ad altri, usando i termini adeguati: sopra, sotto, davanti, dietro, destra, sinistra.	Riconoscere e denominare figure geometriche.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
		Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>		Conoscere e utilizzare i cinque sensi.
<b>Osservare, esplorare l'uomo, i viventi e l'ambiente</b>		Esplorare il mondo attraverso i sensi.
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>	Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto, comprensione e produzione</b>	Individuare le fonti sonore nell'ambiente.	Distinguere i suoni in base alle caratteristiche principali .
		Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo per realizzare eventi sonori.

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Disegnare immagini e oggetti presenti nel proprio vissuto.	Elaborare creativamente produzioni personali, rappresentare e comunicare la realtà percepita.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>  <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Osservare, descrivere e rappresentare immagini e oggetti utilizzando le regole della percezione visiva.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED: FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>  <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo.	Conoscere Il corpo e le funzioni senso-percettive.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Comprendere il valore della collaborazione e della lealtà e l'importanza del rispetto delle regole.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda vari tipi di materiali.	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.
		Conoscere i principali componenti del Personal Computer.
<b>Intervenire e trasformare</b>		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, saperli controllare ed esprimere in modo adeguato.
	Conoscere se stessi e gli altri per realizzare relazioni positive.	
<b>Sviluppo sostenibile</b>		Iniziare a comprendere la funzione delle regole riguardanti la sostenibilità ambientale, il diritto alla salute e il benessere della persona.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI SECONDE

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare testi di diverso tipo, comprenderne il senso globale e le informazioni principali.	Prendere la parola rispettando il turno.
	Esporre in modo comprensibile.	Ascoltare testi di diverso tipo e comprenderne senso globale e informazioni principali.
<b>Lettura</b>	Prendere la parola rispettando il turno.	Esporre in modo comprensibile.
	Leggere sia ad alta voce che silenziosamente.	Immaginare e/o prevedere l'argomento di un testo in base al titolo o ad altri elementi.
<b>Scrittura</b>	Leggere vari tipi di testi e comprenderne le informazioni principali.	
	Produrre semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche e segni di interpunzione.	Produrre testi narrativi.
		Produrre testi descrittivi utilizzando i dati visivi, uditivi, tattili.
		Comunicare con semplici frasi strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
		Scrivere testi regolativi.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>		Rispondere a domande di comprensione di storie lette autonomamente.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>		Scrivere elenchi, messaggi di saluto e avvisi.
		Riconoscere se una frase è completa degli elementi essenziali.

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere forme di saluto e semplici comandi.	Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase e/o di brevi dialoghi.
	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso comune.	
	Ascoltare e comprendere tipiche canzoncine inglesi.	
<b>Parlato</b>	Saper rispondere ad un saluto e presentarsi.	Riprodurre parole e frasi minime.
	Esprimere frasi augurali e facili canzoni in lingua.	Saper riprodurre suoni, ritmi ed intonazioni tipiche della lingua inglese.
<b>Lettura</b>	Riconoscere parole note in una semplice frase.	
<b>Scrittura</b>	Saper colorare e completare con semplici parole.	Saper associare parola/immagine e trascrivere il lessico.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Uso delle fonti</b>	Ricostruire la propria storia e quella della famiglia attraverso la lettura e l'interpretazione di diversi tipi di fonti.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Conoscere la funzione e l'uso degli Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
		Cogliere relazioni di causa/effetto e rimedio.
<b>Strumenti concettuali</b>		Osservare e confrontare oggetti ed ambienti di oggi con quelli del passato.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Raccontare eventi utilizzando i connettivi temporali.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali.	Rappresentare in scala semplici disegni.
	Costruire un percorso secondo punti di riferimento noti.	
	Disegnare semplici percorsi utilizzando la legenda.	
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Comprendere e distinguere l'organizzazione degli spazi in relazione alla loro funzione.	
<b>Paesaggio</b>		Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio.
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali fino al 100.	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali oltre il 100.
		Costruire, rappresentare e memorizzare le tabelline.
	Eseguire semplici calcoli.	Eseguire operazioni in riga e in colonna.
<b>Spazio e figure</b>	Distinguere e individuare i vari tipi di linee, confini e regioni.	Classificare le figure geometriche in poligoni e non poligoni.
	Riconoscere e classificare le principali figure geometriche del piano e dello spazio.	Individuare e riprodurre simmetrie. Effettuare misure ed esprimerle secondo unità arbitrarie.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare in base a uno o più attributi e stabilire una relazione d'ordine tra più elementi.	
<b>Problemi e logica</b>	Risolvere semplici problemi.	Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni.

## (1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere Oggetti e materiali.</b>	Individuare le proprietà degli oggetti e descriverle.	Individuare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita degli animali	Riconoscere gli stati della materia.
	Osservare, individuare e descrivere i momenti significativi nella vita delle piante.	Scoprire attraverso semplici esperienze i passaggi di stato e il ciclo dell'acqua.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Conoscere e descrivere le caratteristiche di un essere vivente e non vivente.	.
	Analizzare il mondo vegetale attraverso le trasformazioni nel tempo.	

## (1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Sviluppare attenzione e concentrazione nei confronti del panorama sonoro circostante rispettando il loro ordine logico e temporale.	Percepire e distinguere eventi sonori.
	Interpretare con i movimenti del corpo le diverse intensità, durate.	Produrre con la voce, con il corpo gli eventi sonori ascoltati. Abbinare il linguaggio sonoro-auditivo con quello grafico-visivo.
	Memorizzare canti ed eseguirli insieme ad azioni motorie.	Sviluppare la vocalità cantata in forma graduale e idonea all'estensione di voce dell'alunno.

## (1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
<b>Osservare e leggere immagini</b>	Individuare nel disegno le diverse tipologie di codici.	Individuare nel disegno o in un audiovisivo le diverse tipologie di codici.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e sapersi muovere nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Partecipare attivamente a varie forme di gioco individualmente o in piccoli gruppi dimostrando di conoscerne le regole.	Giocare in gruppo valutando situazioni, prendendo decisioni e imparare ad accettare la sconfitta.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b> <b>Prevedere e immaginare</b>	Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.	Osservare oggetti e comprendere la loro funzione.
	Classificare oggetti di uso comune in base alla loro funzione e ai materiali che li compongono.	
<b>Intervenire e Trasformare e produrre</b>	Pianificare la realizzazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali occorrenti.	
<b>Cittadinanza digitale</b>		Riconoscere le parti del computer.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Conoscere e rispettare le fondamentali regole di convivenza: conoscenza delle regole di convivenza nei vari ambienti.	Conoscere e applicare le regole per una corretta alimentazione: riflessione collettiva sulle corrette abitudini per una sana alimentazione.
	Riconoscere l'importanza dell'igiene personale e quotidiana.	
<b>Sviluppo sostenibile</b>		Conoscenza delle regole comuni di educazione ambientale proprio del territorio di appartenenza.
<b>Cittadinanza digitale</b>		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## CLASSI TERZE

### SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione ,discussione) rispettando i turni di parola.	Saper descrivere persone, animali, ambienti, oggetti cogliendo il senso globale e gli elementi principali.
	Raccontare storie reali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	Ascoltare testi regolativi per comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
	Ricostruire le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	Ascoltare un testo informativo, mostrando di saper cogliere notizie sull'argomento specifico
<b>Lettura</b>	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	Leggere testi ( descrittivi, regolativi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni
	Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.	Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.
	Leggere e comprendere testi (narrativi, poetici,) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.
<b>Scrittura</b>	Consolidare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura	Produrre semplici testi descrittivi, regolativi e informativi.
	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di punteggiatura.
	Produrre semplici testi narrativi, poetici.	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche.	Riconoscere gli elementi morfologici della frase.
		Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi

		essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
		Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze grammaticali nella propria produzione scritta.

(1) AVANZATO - - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>Parlato</b>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni	<del>Interagire con un compagno</del> per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.
<b>Leggere</b>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
	Riconoscere relazioni di successioni, contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in esperienze vissute e narrate.	Comprendere la funzione e l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

<b>Strumenti concettuali</b>	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, miti e leggende.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi .
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
		Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.
	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti .	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti .
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
<b>Paesaggio</b>	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi degli ambienti di terra.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi degli ambienti di terra.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

		Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Operare con i numeri interi riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Operare con i numeri interi e decimali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.	Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali padroneggiando abilità di calcolo orale e scritto.
		Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere e classificare gli elementi caratteristici delle principali figure geometriche piane.	Riconoscere e classificare gli elementi caratteristici delle principali figure geometriche piane.
		Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Rappresentare dati usando diagrammi, tabelle e grafici.	Utilizzare linguaggi logici, statistici e probabilistici.
<b>Risolvere problemi</b>	Riconoscere e rappresentare problemi di vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.	Riconoscere e rappresentare problemi di vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere</b>	Individuare le proprietà e le caratteristiche dei materiali,	

<b>oggetti, materiali e fenomeni</b>	riconoscendone funzioni e modalità d'uso.	
	Riconoscere la materia e i suoi passaggi di stato.	
	Riconoscere le principali caratteristiche dell'acqua, dell'aria, del suolo e del calore.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Ricostruire le fasi della nascita dell'Universo e della Terra.	Osservare le caratteristiche fondamentali e i modi di vivere di animali.
	Osservare le caratteristiche fondamentali e i modi di vivere delle piante.	Individuare strumenti di misura appropriati ai fenomeni da esaminare.
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>		Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
		Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto e tutela del proprio corpo e dell'ambiente.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Analizzare, riprodurre ed improvvisare ritmi.	Comprendere ed apprezzare la musica.
	Recitare semplici filastrocche modulando la voce in riferimento ai parametri del suono: intensità, altezza e timbro	Produrre suoni con la voce e /o con strumenti.
	Esplora le sensazioni, le immagini, gli stati d'animo evocati da un brano ascoltato	Sonorizzare situazioni immagini e stati d'animo utilizzando elementi ritmico sonori.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Analizzare, riconoscere ed usare il linguaggio delle immagini.	Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi

<b>Osservare, leggere le immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	
	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>
	Utilizzare il proprio corpo per esprimere situazioni ed emozioni legate alla sua esperienza.	Affinare la capacità di accoppiamento e combinazione dei movimenti.
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Saper utilizzare i segmenti corporei in situazioni sempre più complesse: flessione, estensione, rotazione, inclinazione e combinazione dei movimenti.	
	Utilizzare la gestualità fino-motoria nell'utilizzo di piccoli attrezzi.	
	Riconoscere e produrre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Eseguire giochi mimici.
		Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra.
		Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'esercizio fisico.
		Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
		Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE TERZA****DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.	Riconoscere le funzioni principali di semplici programmi informatici.
		Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, disegni.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.	Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati
	Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	
	Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni per costruire semplici oggetti.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE TERZA****DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Realizzare rapporti interpersonali positivi.	Realizzare rapporti interpersonali positivi.
	Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.	Ascoltare i compagni nelle conversazioni e interagire con loro in attività di lavoro.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Comprendere che esiste una Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza.	Acquisire comportamenti corretti nei giochi e nelle gare sportive.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



# CLASSI QUARTE

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B-C-D

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale seguendo criteri logici e cronologici.	Applicare le regole dell'ascolto e della comunicazione in tutti i contesti.
<b>Lettura</b>	Comprendere il significato di un testo ed individuarne gli elementi essenziali.	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
		Comprendere il significato di un testo ed individuarne gli elementi essenziali.
<b>Scrittura</b>	Prodotte diversi tipi di testi utilizzando strutture analizzate in precedenza.	Organizzare, tramite una "scaletta", ciò che si intende esporre per scritto (resoconti di esperienze, brevi racconti ...).
		Comunicare per iscritto rispettando le regole morfosintattiche, ortografiche e di punteggiatura.
		Utilizzare nei testi scritti un lessico appropriato.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare il significato di parole, la corretta ortografia, e i sinonimi di un termine.	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare il significato di parole, la corretta ortografia e i sinonimi di un termine.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso.	Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso.
		Riconoscere e classificare le parti invariabili del discorso.
		Riconoscere la struttura della frase semplice (la cosiddetta frase minima): soggetto, predicato ed espansioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi..	Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo.
		Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase o di un messaggio.
<b>Parlato</b>	Saper utilizzare semplici strutture in un contesto dialogico.	Saper usare un lessico appropriato in una conversazione.
	Saper fornire informazioni su sé stessi e altri.	Saper fornire informazioni relative all'aspetto fisico di se stessi e altrui.
<b>Leggere</b>	Leggere e comprendere le parole contenute nelle frasi note.	Saper leggere brevi e semplici dialoghi, brani o storie accompagnate da immagini e comprenderne il senso globale.
<b>Scrittura</b>	Saper completare frasi o testi dialogici con parole mancanti.	Scrivere rispettando le regole della costruzione linguistica.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Prodotte informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
<b>Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali</b>	Collocare nel tempo e nello spazio geografico le diverse civiltà.	Collocare nel tempo e nello spazio geografico le antiche civiltà e individuarne le caratteristiche fisiche dell'ambiente.
	Conoscere gli aspetti salienti delle civiltà.	Effettuare confronti e cogliere le relative informazioni tra passato e presente.
		Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche utilizzando risorse digitali.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici; la bussola, i punti cardinali.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative.
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Ricavare informazioni geografiche da varie fonti (cartografiche e satellitari, fotografie ecc.)	
<b>Paesaggio / Regione e sistema territoriale</b>	Conoscere, descrivere ed esporre con coerenza gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere, descrivere ed esporre con coerenza gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze, usando il linguaggio specifico della disciplina.
		Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
		Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee al proprio contesto di vita.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare i numeri interi.	Operare con le frazioni e i numeri decimali.
	Operare con i numeri interi ed eseguire le quattro operazioni applicando le relative proprietà.	Padroneggiare strategie di calcolo veloci.
<b>Spazio e figure</b>	Acquisire i primi concetti geometrici: il punto, la linea, la retta, l'angolo, utilizzando e distinguendo fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità.	Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali.
		Acquisire il concetto di superficie.
		Individuare e rappresentare trasformazioni geometriche sul piano.
<b>Relazioni, dati e previsioni, problemi</b>	Raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura.	
	Conoscere ed usare linguaggi logici.	Misurare il perimetro.

	Risolvere e rappresentare problemi .	
--	--------------------------------------	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Comprendere il concetto di classificazione come strumento interpretativo delle somiglianze e delle differenze.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Conoscere le caratteristiche degli organismi più semplici.	1. Conoscere le caratteristiche fondamentali della materia.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Individuare le diversità dei viventi e dei loro comportamenti.	Riconoscere le parti della pianta e le relative funzioni.
		Conoscere le caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale.
		Conoscere le caratteristiche fondamentali di un ecosistema.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Ascoltare sonorità e brani di diverso genere riconoscendone le caratteristiche principali.	Conoscere e riconoscere i più comuni strumenti musicali.
	Realizzare successioni ritmiche utilizzando: voce, gesti, strumenti.	Cogliere le atmosfere evocate dai brani e associare immagini, colori, forme, ecc.
	Eseguire brevi e semplici improvvisazioni con la voce e gli oggetti sonori.	Partecipare ad un'esperienza musicale collettiva, vocale e/o strumentale portando il proprio personale contributo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici ecc.
	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici ecc.	Comprendere il contenuto di una comunicazione visiva scoprirne il messaggio, la struttura, gli scopi.
<b>Osservare, leggere le immagini/ Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Individuare in alcune opere d'arte appartenenti a diversi periodi storici gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Consolidare la capacità di equilibrio e la coordinazione motoria in situazioni varie e mutevoli.
		Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e/o collettive.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Eseguire semplici combinazioni e/o progressioni motorie.	Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.
	Trasmettere contenuti emozionali con il corpo/ movimento attraverso la drammatizzazione e la danza.	
	Conoscere e partecipare ai giochi sportivi individuali e/o di squadra.	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e le tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria).	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine.	Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
		Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie informatiche.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Rappresentare graficamente oggetti.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
	Cogliere le trasformazioni di un oggetto nel tempo	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Potenziare il senso della collaborazione reciproca.	Identificare e distinguere procedure, compiti, ruoli e poteri.
		Rispettare e aiutare i compagni e sviluppare il senso della collaborazione reciproca.
	Saper organizzare il lavoro scolastico per svolgere compiti e attività di gruppo in funzione di un obiettivo comune.	Ascoltare, comprendere e accettare opinioni e comportamenti diversi dal proprio.
<b>Sviluppo sostenibile</b>		
<b>Cittadinanza digitale</b>		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI QUINTE

## SCUOLA PRIMARIA GALLUPPI SEZ. A-B-C-D

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere le comunicazioni e le letture degli insegnanti, dei compagni e dei mass media.	Ascoltare e comprendere le comunicazioni e le letture degli adulti, dei coetanei e dei mass media, comprendendo le informazioni principali e nuovi termini o espressioni in base al contesto.
	Interagire in modo pertinente negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, formulando domande e organizzando gli interventi in modo chiaro e logico, esprimendo il proprio punto di vista e cogliendo le posizioni dei compagni.	Interagire in modo pertinente negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, formulando domande e organizzando gli interventi in modo chiaro e logico, esprimendo il proprio punto di vista e cogliendo le posizioni dei compagni.
<b>Lettura</b>	Leggere brani noti e non, individuare informazioni utili, comprendere e riconoscere le caratteristiche di vari tipi di testi applicando anche tecniche di supporto alla comprensione	Leggere brani noti e non, individuare informazioni utili, comprendere e riconoscere le caratteristiche di vari tipi di testi applicando anche tecniche di supporto alla comprensione.
<b>Scrittura</b>	Rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare e completare) e produrre testi corretti, coerenti e coesi, utilizzando in modo appropriato i segni di punteggiatura.	Rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare e completare) e produrre testi soggettivi e oggettivi corretti, coerenti e coesi, utilizzando in modo appropriato i segni di punteggiatura.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere il significato di parole o modi di dire dal contesto o utilizzando il dizionario, arricchendo così il proprio patrimonio lessicale.	Comprendere il significato di parole o modi di dire dal contesto o utilizzando il dizionario, arricchendo così il proprio patrimonio lessicale.
	Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, alterate, composte)	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	.Riconoscere, analizzare e utilizzare correttamente le diverse categorie grammaticali.
	Conoscere ed usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche. .Riconoscere, analizzare e utilizzare correttamente le diverse categorie grammaticali.	Riconoscere e analizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase.  Conoscere ed usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.
	Riconoscere e analizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e testi relativi a diversi argomenti.
<b>Parlato</b>	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e alle attività quotidiane integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale.	Leggere e comprendere testi, cogliendo il loro significato globale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi frasi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi frasi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie.
		Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo (fonti iconografiche, testi scritti, grafici, tabelle...), anche digitali, utili alla comprensione di un fenomeno storico.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>  <b>Utilizzare strumenti concettuali</b>	Leggere, comprendere ed usare cronologie e carte geo-storiche per organizzare le informazioni nel tempo e nello spazio.	Leggere, comprendere ed usare cronologie e carte geo-storiche per organizzare le informazioni nel tempo e nello spazio.
		Confrontare i quadri storici delle civiltà anche in rapporto al presente.



<b>Produzione scritta e orale</b>	Esporre in testi orali e scritti rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, cogliendo le relazioni causali degli elementi caratterizzanti e utilizzando il lessico specifico.	Esporre in testi orali e scritti rappresentazioni sintetiche delle società studiate, cogliendo le relazioni causali degli elementi caratterizzanti e utilizzando il lessico specifico.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche, estendendo le proprie carte mentali al territorio italiano.	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche, estendendo le proprie carte mentali al territorio italiano, europeo e mondiale.
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, climatiche e amministrative; sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche progettando percorsi e itinerari di viaggio e ricavare informazioni da una pluralità di fonti.
<b>Paesaggio</b>	Esporre con coerenza gli elementi dei paesaggi che caratterizzano le regioni italiane, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre, utilizzando il lessico specifico, gli elementi dei paesaggi che caratterizzano le regioni italiane e individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Stabilire relazioni di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un territorio.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri interi, tenendo conto del valore posizionale delle cifre	.Eeguire operazioni con i numeri naturali interi e decimali, ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni
<b>Numeri</b>	.Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri decimali, tenendo conto del valore posizionale delle cifre.	
	Eeguire operazioni con i numeri naturali, ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	Utilizzare numeri, frazioni, percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

	Eseguire operazioni con i numeri decimali, ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati forme del piano e dello spazio e figure geometriche identificando elementi significativi.	Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati forme del piano e dello spazio e figure geometriche identificando elementi significativi..
	Rappresentare, descrivere e operare con figure geometriche.	Rappresentare, descrivere e operare con figure geometriche
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Raccogliere, classificare, leggere, interpretare, descrivere e ricavare informazioni da relazioni e dati.	Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati.
	Conoscere i linguaggi logici, probabilistici e informatici.	Conoscere i linguaggi logici, probabilistici e informatici.
	Conoscere e usare le principali unità di misure per le lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.	Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.
<b>Problemi e logica</b>	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>		Riconoscere regolarità nei fenomeni e intuire il concetto di energia.
		Individuare alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza..
		Conoscere il Sistema Solare e la struttura, la posizione e i movimenti della Terra.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>		Riconoscere un fenomeno astronomico nel trascorrere del tempo.
	Osservare modelli anatomici o illustrazioni sul corpo umano e riconoscere i principali organi	Osservare modelli anatomici o illustrazioni sul corpo umano e riconoscere i principali organi.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>		Osservare e sperimentare alcuni concetti scientifici quali: energia, forza, gravità, peso, pressione, temperatura, calore, magnetismo, elettromagnetismo.
	Riconoscere e individuare la struttura della cellula, dei tessuti e degli organi.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso dove ogni organo ha una funzione ben precisa.
	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso dove ogni organo ha una funzione ben precisa.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso dove ogni organo ha una funzione ben precisa.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Ascoltare sonorità e brani di diverso genere e provenienza riconoscendone le caratteristiche principali, gli strumenti utilizzati e cogliendone le atmosfere evocate.	Ascoltare sonorità e brani di diverso genere e provenienza riconoscendone le caratteristiche principali, gli strumenti utilizzati e cogliendone le atmosfere evocate.
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.
	Rappresentare brani ascoltati attraverso il disegno, il movimento, la scrittura.	
	Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocalmente e/o strumentalmente.	Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocalmente e/o strumentalmente.
		Riconoscere ed utilizzare alcuni simboli del codice musicale.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente (utilizzando materiali, tecniche e strumenti diversi) produzioni personali per esprimere la realtà percepita, sensazioni ed emozioni superando gli stereotipi delle rappresentazioni grafiche infantili.	.Elaborare creativamente (utilizzando materiali, tecniche e strumenti diversi) produzioni personali per esprimere la realtà percepita, sensazioni ed emozioni, introducendo elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>	Osservare e descrivere in un'immagine, in una foto, in un fumetto e in un film, i principali elementi, i codici, il messaggio e lo scopo.	Osservare e descrivere in un'immagine, in una foto, in un fumetto e in un film, i principali elementi, i codici, il messaggio e lo scopo.
	Individuare nelle opere d'arte appartenenti a diversi periodi storici gli elementi essenziali per comprendere il significato espressivo, il messaggio e la funzione.	Individuare nelle opere d'arte appartenenti a diversi periodi storici gli elementi essenziali per comprendere il significato espressivo, il messaggio e la funzione.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Riconoscere il valore dell'arte come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	Riconoscere il valore dell'arte come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, prima in forma successiva e poi simultanea.	
	Utilizzare in forma originale e creativa le diverse possibilità espressive corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, trasmettendo contenuti emozionali.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di varie discipline sportive.
		Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, derivanti anche dalla tradizione popolare, organizzati in forma di gara, accettando la sconfitta, rispettando le regole, manifestando senso di responsabilità e collaborando con gli altri.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambiti di vita.
		Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni, tabelle, mappe e diagrammi.	Riconoscere e documentare le caratteristiche di diversi tipi di energia.
	Ricavare informazioni utili su proprietà, caratteristiche e produzione di materiali ed effettuare prove ed esperienze.	Riconoscere, osservare e descrivere i materiali inorganici.
<b>Prevedere-immaginare-progettare</b>	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà riconoscendone il rapporto fra il tutto e ogni singola parte.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso testi.
		.Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà riconoscendone il rapporto fra il tutto e ogni singola parte

<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni	Conoscere ed utilizzare gli strumenti tecnologici.
	Riconoscere e documentare la trasformazione e la conservazione degli alimenti.	Conoscere e individuare le trasformazioni tecnologiche avvenute in città.
<b>Utilizzare le tecnologie</b>		Utilizzare diversi programmi informatici.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Aderire consapevolmente ai valori sociali condivisi con un atteggiamento cooperativo che consente di praticare la convivenza civile.	Aderire consapevolmente ai valori sociali condivisi con un atteggiamento cooperativo che consente di praticare la convivenza civile.
	Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.	Comprendere le caratteristiche principali negli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.
	Sviluppare il senso della legalità e del rispetto delle regole e delle leggi.	Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.
	Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.	Comprendere il valore delle opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro tempo.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Saper cosa fare per vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse (energie, acqua...) e lotta allo spreco.	Conoscere le diverse tipologie di rischio a cui è esposto il nostro Paese.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai propri bisogni, proteggendosi dalle insidie della rete e dei media.	Saper cosa fare per vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco
<b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b>		Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai propri bisogni, proteggendosi dalle insidie della rete e dei media.
		Conoscere fatti ed eventi che hanno caratterizzato la storia locale attraverso le testimonianze del passato presenti sul territorio.
		Conoscere le istituzioni che tutelano il territorio e la cultura.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**SCUOLA PRIMARIA  
COLLODI**

**CLASSI PRIME**  
**SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ: A**

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare brevi testi letti o narrati dall'insegnante.	Ascoltare testi letti o narrati dall'insegnante, risporli dimostrando di saperne cogliere il senso globale.
<b>Lettura</b>	Leggere parole e semplici frasi.	Leggere correttamente e comprendere testi di vario genere rispettando la punteggiatura.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi.	Produrre, anche autonomamente, brevi testi narrativi e/o descrittivi.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>		Intuire il significato di nuovi vocaboli.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>		Conoscere e applicare le convenzioni ortografiche.

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere un saluto. <del>Ascoltare e comprendere semplici parole.</del> Ascoltare e comprendere semplici richieste e comandi.	Ascoltare e comprendere semplici parole.  Ascoltare e comprendere semplici richieste e comandi.
<b>Parlato</b>	Saper rispondere a un saluto e sapersi presentare.	Associare le immagini alle parole
<b>Lettura</b>	Saper riconoscere ed usare semplici parole di uso comune nella lingua italiana.	Saper colorare seguendo istruzioni.
<b>Scrittura</b>	Saper colorare seguendo istruzioni.	Saper collegare e copiare semplici parole.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE\

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>		Collocare nel tempo fatti narrati ed esperienze vissute.
<b>Utilizzo delle fonti</b>		
<b>Strumenti concettuali</b>	Conoscere le sequenze temporali.	Comprendere i cicli temporali e i mutamenti che si susseguono nel tempo.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Narrare fatti ed esperienze del proprio vissuto.	

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.	Riconoscere la posizione di elementi nello spazio rispetto a punti di vista diversi.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>		
<b>Paesaggio</b> <b>Regione e sistema territoriale</b>		Descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali e riconoscerne le funzioni.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Associare quantità e numero.	Leggere correttamente i numeri da 0 a 20.
	Usare il numero per contare, confrontare e ordinare.	Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.



<b>Spazio e figure</b>	Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a sé sia rispetto ad altri, usando i termini adeguati: sopra, sotto, davanti, dietro, destra, sinistra.	Riconoscere e denominare figure geometriche.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>		Conoscere e utilizzare i cinque sensi.
<b>Osservare, esplorare l'uomo, i viventi e l'ambiente</b>		Esplorare il mondo attraverso i sensi.
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>	Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi.	

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto, comprensione e produzione</b>	Individuare le fonti sonore nell'ambiente.	Distinguere i suoni in base alle caratteristiche principali . Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo per realizzare eventi sonori.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Disegnare immagini e oggetti presenti nel proprio vissuto	Elaborare creativamente produzioni personali, rappresentare e comunicare la realtà percepita.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>  <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Osservare, descrivere e rappresentare immagini e oggetti utilizzando le regole della percezione visiva.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: ED: FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo.	Conoscere Il corpo e le funzioni senso-percettive.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Comprendere il valore della collaborazione e della lealtà e l'importanza del rispetto delle regole.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE PRIMA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda vari tipi di materiali	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.
		Conoscere i principali componenti del Personal Computer.

<b>Intervenire e trasformare</b>		
----------------------------------	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, saperli controllare ed esprimere in modo adeguato.
	Conoscere se stessi e gli altri per realizzare relazioni positive.	
<b>Sviluppo sostenibile</b>		Iniziare a comprendere la funzione delle regole riguardanti la sostenibilità ambientale, il diritto alla salute e il benessere della persona.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSI SECONDE**  
**SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ: A - B**

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare testi di diverso tipo, comprenderne il senso globale e le informazioni principali.	Prendere la parola rispettando il turno.
	Esporre in modo comprensibile.	Ascoltare testi di diverso tipo e comprenderne senso globale e informazioni principali.
<b>Lettura</b>	Prendere la parola rispettando il turno.	Esporre in modo comprensibile.
	Leggere sia ad alta voce che silenziosamente.	Immaginare e/o prevedere l'argomento di un testo in base al titolo o ad altri elementi.
<b>Scrittura</b>	Leggere vari tipi di testi e comprenderne le informazioni principali.	
	Produce semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche e segni di interpunzione	Produce testi narrativi.
		Produce testi descrittivi utilizzando i dati visivi, uditivi, tattili.
		Comunicare con semplici frasi strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.
		Scrivere testi regolativi.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>		Rispondere a domande di comprensione di storie lette autonomamente.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>		Scrivere elenchi, messaggi di saluto e avvisi.
		Riconoscere se una frase è completa degli elementi essenziali.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere forme di saluto e semplici comandi.	Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase e/o di brevi dialoghi.
	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso comune.	
	Ascoltare e comprendere tipiche canzoncine inglesi.	
<b>Parlato</b>	Saper rispondere ad un saluto e presentarsi.	Riprodurre parole e frasi minime.
	Esprimere frasi augurali e facili canzoni in lingua.	Saper riprodurre suoni, ritmi ed intonazioni tipiche della lingua inglese.
<b>Lettura</b>	Riconoscere parole note in una semplice frase.	
<b>Scrittura</b>	Saper colorare e completare con semplici parole.	Saper associare parola/immagine e trascrivere il lessico.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Uso delle fonti</b>	Ricostruire la propria storia e quella della famiglia attraverso la lettura e l'interpretazione di diversi tipi di fonti.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Conoscere la funzione e l'uso degli Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
		Cogliere relazioni di causa/effetto e rimedio.
<b>Strumenti concettuali</b>		Osservare e confrontare oggetti ed ambienti di oggi con quelli del passato.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Raccontare eventi utilizzando i connettivi temporali.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali.	Rappresentare in scala semplici disegni.
	Costruire un percorso secondo punti di riferimento noti.	
	Disegnare semplici percorsi utilizzando la legenda.	
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Comprendere e distinguere l'organizzazione degli spazi in relazione alla loro funzione.	
<b>Paesaggio</b>		Riconoscere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio.
<b>Regione e sistema territoriale</b>		Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali fino al 100.	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali oltre il 100.
		Costruire, rappresentare e memorizzare le tabelline.
	Eseguire semplici calcoli.	Eseguire operazioni in riga e in colonna.
<b>Spazio e figure</b>	Distinguere e individuare i vari tipi di linee, confini e regioni.	Classificare le figure geometriche in poligoni e non poligoni.
	Riconoscere e classificare le principali figure geometriche del piano e dello spazio.	Individuare e riprodurre simmetrie.
		Effettuare misure ed esprimerle secondo unità arbitrarie.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare in base a uno o più attributi e stabilire una relazione d'ordine tra più elementi.	
<b>Problemi e logica</b>	Risolvere semplici problemi.	Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni.

--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere Oggetti e materiali.</b>	Individuare le proprietà degli oggetti e descriverle.	Individuare e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita degli animali	Riconoscere gli stati della materia.
	Osservare, individuare e descrivere i momenti significativi nella vita delle piante.	Scoprire attraverso semplici esperienze i passaggi di stato e il ciclo dell'acqua.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Conoscere e descrivere le caratteristiche di un essere vivente e non vivente.	.
	Analizzare il mondo vegetale attraverso le trasformazioni nel tempo.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Sviluppare attenzione e concentrazione nei confronti del panorama sonoro circostante rispettando il loro ordine logico e temporale.	Percepire e distinguere eventi sonori.
	Interpretare con i movimenti del corpo le diverse intensità, durate.	Produrre con la voce, con il corpo gli eventi sonori ascoltati. Abbinare il linguaggio sonoro-auditivo con quello grafico-visivo.
	Memorizzare canti ed eseguirli insieme ad azioni motorie.	Sviluppare la vocalità cantata in forma graduale e idonea all'estensione di voce dell'alunno.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
<b>Osservare e leggere immagini</b>	Individuare nel disegno le diverse tipologie di codici.	Individuare nel disegno o in un audiovisivo le diverse tipologie di codici.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e sapersi muovere nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Partecipare attivamente a varie forme di gioco individualmente o in piccoli gruppi dimostrando di conoscerne le regole.	Giocare in gruppo valutando situazioni, prendendo decisioni e imparare ad accettare la sconfitta.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b> <b>Prevedere e immaginare</b>	Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.	Osservare oggetti e comprendere la loro funzione.
	Classificare oggetti di uso comune in base alla loro funzione e ai materiali che li compongono.	
<b>Intervenire e Trasformare e produrre</b>	Pianificare la realizzazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali occorrenti.	
<b>Cittadinanza digitale</b>		Riconoscere le parti del computer.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Conoscere e rispettare le fondamentali regole di convivenza: conoscenza delle regole di convivenza nei vari ambienti.	Conoscere e applicare le regole per una corretta alimentazione: riflessione collettiva sulle corrette abitudini per una sana alimentazione.
	Riconoscere l'importanza dell'igiene personale e quotidiana.	
<b>Sviluppo sostenibile</b>		Conoscenza delle regole comuni di educazione ambientale proprio del territorio di appartenenza.
<b>Cittadinanza digitale</b>		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI TERZE

## SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ. A-B-C

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione ,discussione) rispettando i turni di parola.	Saper descrivere persone, animali, ambienti, oggetti cogliendo il senso globale e gli elementi principali.
	Raccontare storie reali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	Ascoltare testi regolativi per comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
	Ricostruire le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	Ascoltare un testo informativo, mostrando di saper cogliere notizie sull'argomento specifico
<b>Lettura</b>	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	Leggere testi ( descrittivi, regolativi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni
	Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.	Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.
	Leggere e comprendere testi (narrativi, poetici,) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.
<b>Scrittura</b>	Consolidare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	Produrre semplici testi descrittivi, regolativi e informativi.
	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	<del>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di punteggiatura</del>
	Produrre semplici testi narrativi, poetici.	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche.	Riconoscere gli elementi morfologici della frase.
		Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi

		essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
		Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze grammaticali nella propria produzione scritta.

(2) AVANZATO - - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: INGLESE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
<b>Parlato</b>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni	<del>Interagire con un compagno</del> per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.
<b>Leggere</b>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: STORIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
	Riconoscere relazioni di successioni, contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in esperienze vissute e narrate.	Comprendere la funzione e l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

<b>Strumenti concettuali</b>	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, miti e leggende.	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi .
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
		Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.
	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti .	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti .
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
<b>Paesaggio</b>	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi degli ambienti di terra.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi degli ambienti di terra.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

		Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Operare con i numeri interi riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Operare con i numeri interi e decimali riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.	Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali padroneggiando abilità di calcolo orale e scritto.
		Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere e classificare gli elementi caratteristici delle principali figure geometriche piane.	Riconoscere e classificare gli elementi caratteristici delle principali figure geometriche piane.
		Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Rappresentare dati usando diagrammi, tabelle e grafici.	Utilizzare linguaggi logici, statistici e probabilistici.
<b>Risolvere problemi</b>	Riconoscere e rappresentare problemi di vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.	Riconoscere e rappresentare problemi di vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Individuare le proprietà e le caratteristiche dei materiali, riconoscendone funzioni e modalità d'uso.	
	Riconoscere la materia e i suoi passaggi di stato.	
	Riconoscere le principali caratteristiche dell'acqua, dell'aria, del suolo e del calore.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Ricostruire le fasi della nascita dell'Universo e della Terra.	Osservare le caratteristiche fondamentali e i modi di vivere di animali.
	Osservare le caratteristiche fondamentali e i modi di vivere delle piante.	Individuare strumenti di misura appropriati ai fenomeni da esaminare.
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>		Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
		Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto e tutela del proprio corpo e dell'ambiente.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Analizzare, riprodurre ed improvvisare ritmi.	Comprendere ed apprezzare la musica.
	Recitare semplici filastrocche modulando la voce in riferimento ai parametri del suono: intensità, altezza e timbro.	Produrre suoni con la voce e /o con strumenti.
	Esplora le sensazioni, le immagini, gli stati d'animo evocati da un brano ascoltato	Sonorizzare situazioni immagini e stati d'animo utilizzando elementi ritmico sonori.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

(2)

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Analizzare, riconoscere ed usare il linguaggio delle immagini.	Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi
<b>Osservare, leggere le immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.	Esplorare e riconoscere attraverso un approccio operativo le immagini contenute in testi di vario tipo.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Utilizzare il proprio corpo per esprimere situazioni ed emozioni legate alla sua esperienza.	Affinare la capacità di accoppiamento e combinazione dei movimenti.
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Saper utilizzare i segmenti corporei in situazioni sempre più complesse: flessione, estensione, rotazione, inclinazione e combinazione dei movimenti.	
	Utilizzare la gestualità fino-motoria nell'utilizzo di piccoli attrezzi.	
	Riconoscere e produrre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Eseguire giochi mimici.
		Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.
		Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'esercizio fisico.
		Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

		Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE TERZA**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.	Riconoscere le funzioni principali di semplici programmi informatici.
		Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, disegni.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.	Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati
	Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	
	Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni per costruire semplici oggetti.	

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**CLASSE TERZA**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Realizzare rapporti interpersonali positivi.	Realizzare rapporti interpersonali positivi.
	Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.	Ascoltare i compagni nelle conversazioni e interagire con loro in attività di lavoro.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Comprendere che esiste una Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza.	Acquisire comportamenti corretti nei giochi e nelle gare sportive.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



# CLASSI QUARTE

## SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ. A-B

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale seguendo criteri logici e cronologici.	Applicare le regole dell'ascolto e della comunicazione in tutti i contesti.
<b>Lettura</b>	Comprendere il significato di un testo ed individuarne gli elementi essenziali.	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
		Comprendere il significato di un testo ed individuarne gli elementi essenziali.
<b>Scrittura</b>	Prodotte diversi tipi di testi utilizzando strutture analizzate in precedenza.	Organizzare, tramite una "scaletta", ciò che si intende esporre per scritto (resoconti di esperienze, brevi racconti ...).
		Comunicare per iscritto rispettando le regole morfosintattiche, ortografiche e di punteggiatura.
		Utilizzare nei testi scritti un lessico appropriato.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare il significato di parole, la corretta ortografia, e i sinonimi di un termine.	Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare il significato di parole, la corretta ortografia e i sinonimi di un termine.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso.	Riconoscere e classificare le parti variabili del discorso.
		Riconoscere e classificare le parti invariabili del discorso.
		Riconoscere la struttura della frase semplice (la cosiddetta frase minima): soggetto, predicato ed espansioni.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi..	Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo.
		Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase o di un messaggio.
<b>Parlato</b>	Saper utilizzare semplici strutture in un contesto dialogico.	Saper usare un lessico appropriato in una conversazione.
	Saper fornire informazioni su sé stessi e altri.	Saper fornire informazioni relative all'aspetto fisico di se stessi e altrui.
<b>Leggere</b>	Leggere e comprendere le parole contenute nelle frasi note.	Saper leggere brevi e semplici dialoghi, brani o storie accompagnate da immagini e comprenderne il senso globale.
<b>Scrittura</b>	Saper completare frasi o testi dialogici con parole mancanti.	Scrivere rispettando le regole della costruzione linguistica.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
<b>Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali</b>	Collocare nel tempo e nello spazio geografico le diverse civiltà.	Collocare nel tempo e nello spazio geografico le antiche civiltà e individuarne le caratteristiche fisiche dell'ambiente.
	Conoscere gli aspetti salienti delle civiltà.	Effettuare confronti e cogliere le relative informazioni tra passato e presente.
		Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche utilizzando risorse digitali.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici; la bussola , i punti cardinali.	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative.
<b>Linguaggio della geografia</b>	Ricavare informazioni geografiche da varie fonti (cartografiche e satellitari, fotografie ecc.)	
<b>Paesaggio / Regione e sistema territoriale</b>	Conoscere, descrivere ed esporre con coerenza gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Conoscere, descrivere ed esporre con coerenza gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze, usando il linguaggio specifico della disciplina.
		Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
		Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee al proprio contesto di vita.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare i numeri interi.	Operare con le frazioni e i numeri decimali.
	Operare con i numeri interi ed eseguire le quattro operazioni applicando le relative proprietà.	Padroneggiare strategie di calcolo veloci.
<b>Spazio e figure</b>	Acquisire i primi concetti geometrici : il punto, la linea, la retta, l'angolo, utilizzando e distinguendo fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità.	Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali.
		Acquisire il concetto di superficie.
		Individuare e rappresentare trasformazioni geometriche sul piano.
<b>Relazioni, dati e previsioni , problemi</b>	Raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura.	
	Conoscere ed usare linguaggi logici.	

	Risolvere e rappresentare problemi .	
--	--------------------------------------	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>	Comprendere il concetto di classificazione come strumento interpretativo delle somiglianze e delle differenze.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Conoscere le caratteristiche degli organismi più semplici.	2. Conoscere le caratteristiche fondamentali della materia.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Individuare le diversità dei viventi e dei loro comportamenti.	Riconoscere le parti della pianta e le relative funzioni.
		Conoscere le caratteristiche degli organismi appartenenti al regno animale.
		Conoscere le caratteristiche fondamentali di un ecosistema.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Ascoltare sonorità e brani di diverso genere riconoscendone le caratteristiche principali.	Conoscere e riconoscere i più comuni strumenti musicali.
	Realizzare successioni ritmiche utilizzando: voce, gesti, strumenti.	Cogliere le atmosfere evocate dai brani e associare immagini, colori, forme, ecc.
	Eseguire brevi e semplici improvvisazioni con la voce e gli oggetti sonori.	Partecipare ad un'esperienza musicale collettiva, vocale e/o strumentale portando il proprio personale contributo.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici ecc.
	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici ecc.	Comprendere il contenuto di una comunicazione visiva scoprirne il messaggio, la struttura, gli scopi.
<b>Osservare, leggere le immagini/ Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>		Individuare in alcune opere d'arte appartenenti a diversi periodi storici gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Consolidare la capacità di equilibrio e la coordinazione motoria in situazioni varie e mutevoli.
		Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e/o collettive.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>	Eseguire semplici combinazioni e/o progressioni motorie.	Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.
	Trasmettere contenuti emozionali con il corpo/ movimento attraverso la drammatizzazione e la danza.	
	Conoscere e partecipare ai giochi sportivi individuali e/o di squadra.	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e le tecniche di modulazione/ recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria).	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine.	Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
		Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie informatiche.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Rappresentare graficamente oggetti.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
	Cogliere le trasformazioni di un oggetto nel tempo	

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUARTA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Potenziare il senso della collaborazione reciproca.	Identificare e distinguere procedure, compiti, ruoli e poteri.
		Rispettare e aiutare i compagni e sviluppare il senso della collaborazione reciproca.
	Saper organizzare il lavoro scolastico per svolgere compiti e attività di gruppo in funzione di un obiettivo comune.	Ascoltare, comprendere e accettare opinioni e comportamenti diversi dal proprio.
<b>Sviluppo sostenibile</b>		
<b>Cittadinanza digitale</b>		

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# CLASSI QUINTE

## SCUOLA PRIMARIA COLLODI SEZ. A-B-C

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ITALIANO		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare e comprendere le comunicazioni e le letture degli insegnanti, dei compagni e dei mass media.	Ascoltare e comprendere le comunicazioni e le letture degli adulti, dei coetanei e dei mass media, comprendendo le informazioni principali e nuovi termini o espressioni in base al contesto.
	Interagire in modo pertinente negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, formulando domande e organizzando gli interventi in modo chiaro e logico, esprimendo il proprio punto di vista e cogliendo le posizioni dei compagni.	Interagire in modo pertinente negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola, formulando domande e organizzando gli interventi in modo chiaro e logico, esprimendo il proprio punto di vista e cogliendo le posizioni dei compagni.
<b>Lettura</b>	Leggere brani noti e non, individuare informazioni utili, comprendere e riconoscere le caratteristiche di vari tipi di testi applicando anche tecniche di supporto alla comprensione	Leggere brani noti e non, individuare informazioni utili, comprendere e riconoscere le caratteristiche di vari tipi di testi applicando anche tecniche di supporto alla comprensione.
<b>Scrittura</b>	Rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare e completare) e produrre testi corretti, coerenti e coesi, utilizzando in modo appropriato i segni di punteggiatura.	Rielaborare (parafrasare, riassumere, trasformare e completare) e produrre testi soggettivi e oggettivi corretti, coerenti e coesi, utilizzando in modo appropriato i segni di punteggiatura.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere il significato di parole o modi di dire dal contesto o utilizzando il dizionario, arricchendo così il proprio patrimonio lessicale.	Comprendere il significato di parole o modi di dire dal contesto o utilizzando il dizionario, arricchendo così il proprio patrimonio lessicale.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	.Riconoscere, analizzare e utilizzare correttamente le diverse categorie grammaticali.
	Conoscere ed usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.	Riconoscere e analizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase.
	.Riconoscere, analizzare e utilizzare correttamente le diverse categorie grammaticali.	Conoscere ed usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.
	Riconoscere e analizzare l'organizzazione logico-sintattica della frase	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi e testi relativi a diversi argomenti.
<b>Parlato</b>	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e alle attività quotidiane integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale.	Leggere e comprendere testi, cogliendo il loro significato globale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi frasi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere o dare notizie.	Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi frasi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie.
		Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Utilizzo delle fonti</b>	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo (fonti iconografiche, testi scritti, grafici, tabelle...), anche digitali, utili alla comprensione di un fenomeno storico.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>  <b>Utilizzare strumenti concettuali</b>	Leggere, comprendere ed usare cronologie e carte geo-storiche per organizzare le informazioni nel tempo e nello spazio.	Leggere, comprendere ed usare cronologie e carte geo-storiche per organizzare le informazioni nel tempo e nello spazio.
		Confrontare i quadri storici delle civiltà anche in rapporto al presente
<b>Produzione scritta e orale</b>	Esporre in testi orali e scritti rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, cogliendo le relazioni causali degli elementi caratterizzanti e utilizzando il lessico specifico.	Esporre in testi orali e scritti rappresentazioni sintetiche delle società studiate, cogliendo le relazioni causali degli elementi caratterizzanti e utilizzando il lessico specifico.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche, estendendo le proprie carte mentali al territorio italiano.	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando la bussola, i punti cardinali e le coordinate geografiche, estendendo le proprie carte mentali al territorio italiano, europeo e mondiale.
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, climatiche e amministrative; sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche progettando percorsi e itinerari di viaggio e ricavare informazioni da una pluralità di fonti.
<b>Paesaggio</b>	Esporre con coerenza gli elementi dei paesaggi che caratterizzano le regioni italiane, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre, utilizzando il lessico specifico, gli elementi dei paesaggi che caratterizzano le regioni italiane e individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Stabilire relazioni di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un territorio.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri interi, tenendo conto del valore posizionale delle cifre	.Eeguire operazioni con i numeri naturali interi e decimali, ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni
<b>Numeri</b>	.Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri decimali, tenendo conto del valore posizionale delle cifre.	
	Eeguire operazioni con i numeri naturali, ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	Utilizzare numeri, frazioni, percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
	Eeguire operazioni con i numeri decimali, ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati forme del piano e dello spazio e figure geometriche identificando elementi significativi.	Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati forme del piano e dello spazio e figure geometriche identificando elementi significativi.

	Rappresentare, descrivere e operare con figure geometriche.	Rappresentare, descrivere e operare con figure geometriche.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Raccogliere, classificare, leggere, interpretare, descrivere e ricavare informazioni da relazioni e dati.	Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati.
	Conoscere i linguaggi logici, probabilistici e informatici.	Conoscere i linguaggi logici, probabilistici e informatici.
	Conoscere e usare le principali unità di misura per le lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.	Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.
<b>Problemi e logica</b>	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.	Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: SCIENZE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</b>		Riconoscere regolarità nei fenomeni e intuire il concetto di energia.
		Individuare alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza.. Conoscere il Sistema Solare e la struttura, la posizione e i movimenti della Terra.
		Riconoscere un fenomeno astronomico nel trascorrere del tempo.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare modelli anatomici o illustrazioni sul corpo umano e riconoscere i principali organi	Osservare modelli anatomici o illustrazioni sul corpo umano e riconoscere i principali organi.
		Osservare e sperimentare alcuni concetti scientifici quali: energia, forza, gravità, peso, pressione, temperatura, calore, magnetismo, elettromagnetismo.
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere e individuare la struttura della cellula, dei tessuti e degli organi.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso dove ogni organo ha una funzione ben precisa.
	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso dove ogni organo ha una funzione ben precisa.	

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: MUSICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	Ascoltare sonorità e brani di diverso genere e provenienza riconoscendone le caratteristiche principali, gli strumenti utilizzati e cogliendone le atmosfere evocate.	Ascoltare sonorità e brani di diverso genere e provenienza riconoscendone le caratteristiche principali, gli strumenti utilizzati e cogliendone le atmosfere evocate.
<b>Ascolto comprensione e produzione</b>	Riconoscere <del>il valore della musica come segno</del> distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	Riconoscere il valore della musica come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.
	Rappresentare brani ascoltati attraverso il disegno, il movimento, la scrittura. Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocalmente e/o strumentalmente.	Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocalmente e/o strumentalmente.
		Riconoscere ed utilizzare alcuni simboli del codice musicale.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente (utilizzando materiali, tecniche e strumenti diversi) produzioni personali per esprimere la realtà percepita, sensazioni ed emozioni superando gli stereotipi delle rappresentazioni grafiche infantili.	.Elaborare creativamente (utilizzando materiali, tecniche e strumenti diversi) produzioni personali per esprimere la realtà percepita, sensazioni ed emozioni, introducendo elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.
<b>Osservare, leggere le immagini</b>  <b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Osservare e descrivere in un'immagine, in una foto, in un fumetto e in un film, i principali elementi, i codici, il messaggio e lo scopo.	Osservare e descrivere in un'immagine, in una foto, in un fumetto e in un film, i principali elementi, i codici, il messaggio e lo scopo.
	Individuare nelle opere d'arte appartenenti a diversi periodi storici gli elementi essenziali per comprendere il significato espressivo, il messaggio e la funzione.	Individuare nelle opere d'arte appartenenti a diversi periodi storici gli elementi essenziali per comprendere il significato espressivo, il messaggio e la funzione.
	Riconoscere <del>il valore dell'arte come segno</del> distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.	Riconoscere il valore dell'arte come segno distintivo di culture e popoli diversi nel tempo e nello spazio.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: ED. FISICA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, prima in forma successiva e poi simultanea.	
	Utilizzare in forma originale e creativa le diverse possibilità espressive corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, trasmettendo contenuti emozionali.	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>		Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di varie discipline sportive.
		Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, derivanti anche dalla tradizione popolare, organizzati in forma di gara, accettando la sconfitta, rispettando le regole, manifestando senso di responsabilità e collaborando con gli altri.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambiti di vita.
		Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Vedere e osservare</b>	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni, tabelle, mappe e diagrammi.	Riconoscere e documentare le caratteristiche di diversi tipi di energia.
	Ricavare informazioni utili su proprietà, caratteristiche e produzione di materiali ed effettuare prove ed esperienze.	Riconoscere, osservare e descrivere i materiali inorganici.
<b>Prevedere-immaginare-progettare</b>	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà riconoscendone il rapporto fra il tutto e ogni singola parte.	Descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti e macchine risalenti alle antiche civiltà riconoscendone il rapporto fra il tutto e ogni singola parte
	<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

	Riconoscere e documentare la trasformazione e la conservazione degli alimenti.	Conoscere e individuare le trasformazioni tecnologiche avvenute in città.
<b>Utilizzare le tecnologie</b>		Utilizzare diversi programmi informatici.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>CLASSE QUINTA</b>		
<b>DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
NUCLEO	OBIETTIVI	OBIETTIVI
	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Aderire consapevolmente ai valori sociali condivisi con un atteggiamento cooperativo che consente di praticare la convivenza civile.	Aderire consapevolmente ai valori sociali condivisi con un atteggiamento cooperativo che consente di praticare la convivenza civile.
	Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.	Comprendere le caratteristiche principali negli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.
	Sviluppare il senso della legalità e del rispetto delle regole e delle leggi.	Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.
	Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.	Comprendere il valore delle opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro tempo. Conoscere le diverse tipologie di rischio a cui è esposto il nostro Paese.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Saper cosa fare per vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse (energie, acqua...) e lotta allo spreco.	Saper cosa fare per vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco
<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai propri bisogni, proteggendosi dalle insidie della rete e dei media.	Utilizzare gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai propri bisogni, proteggendosi dalle insidie della rete e dei media.
<b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b>		Conoscere fatti ed eventi che hanno caratterizzato la storia locale attraverso le testimonianze del passato presenti sul territorio.
		Conoscere le istituzioni che tutelano il territorio e la cultura.

(2) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE